

S T A T U T

Branżowej Szkoły I stopnia nr 5
w Zespole Szkół nr 10
im. Bolesława Chrobrego
w Koszalinie

ROZDZIAŁ 1

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Branżowa Szkoła I Stopnia nr 5 zwana dalej szkołą, jest jednostką budżetową miasta Koszalin.
2. Siedzibą szkoły jest miasto Koszalin.
- 2a. Branżowa Szkoła I stopnia nr 5 wchodzi w skład Zespołu Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego w Koszalinie.
3. Szkoła wykonuje swoje zadania dydaktyczno-wychowawcze w obiektach znajdujących się przy ulicy Gnieźnieńskiej 8 oraz może wykonywać je w innych obiektach na terenie Koszalina na zasadach uzgodnionych z zarządcami tych obiektów.
4. Szkoła prowadzi oddziały jedno i wielozawodowe dla absolwentów szkoły podstawowej w zawodach:
 - 1) mechanik pojazdów samochodowych,
 - 2) elektromechanik pojazdów samochodowych,
 - 3) blacharz samochodowy.
5. Uchylony.
6. Wszystkie szkoły, o których mowa w ust. 4 są szkołami publicznymi.
7. Ilekroć w dalszej części niniejszego dokumentu jest mowa o:
 - 1) uczniach – należy przez to rozumieć młodzież kształcąca się w klasach Branżowej Szkoły I stopnia nr 5,
 - 2) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów lub osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem,
 - 3) nauczycielach – należy przez to rozumieć każdego pracownika pedagogicznego szkoły.
8. Organem prowadzącym szkołę jest gmina Miasto Koszalin.

§ 2

1. W szkole funkcjonuje jedna rada pedagogiczna, jedna rada rodziców i jeden samorząd uczniowski.

§ 3

W szkole funkcjonuje internat.

1. Szczegółowe zadania internatu są określone w § 70.

ROZDZIAŁ 2

§ 4

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz ustawie prawo oświatowe, a w szczególności:
 - 1) umożliwia zdobycie wiedzy, rozwijania zainteresowań uczniów, umiejętności i nawyków wymaganych w danym zawodzie, niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły i tytułu zawodowego;
 - 2) umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
 - 3) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów;
 - 4) realizuje Program Wychowawczo-Profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska;

- 5) zapewnia podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
 - 6) tworzy warunki do efektywnego współdziałania w zespole oraz podejmowania indywidualnych grupowych decyzji;
 - 7) uczy zasad tolerancji oraz odpowiedzialności za swoje czyny;
 - 8) upowszechnia wiedzę ekologiczną wśród młodzieży oraz kształtuje właściwe postawy wobec problemów ochrony środowiska;
 - 9) wspomaga wszechstronny rozwój ucznia poprzez udzielanie pomocy psychologicznej i pedagogicznej;
 - 10) udziela pomocy materialnej uczniom zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 11) umożliwia uczniom i nauczycielom korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej, pracowni komputerowych i internatu oraz z bazy maszynowej Pracowni Kształcenia Praktycznego na zasadach ustalonych przez kierownika pracowni;
 - 12) przygotowuje uczniów do trafnego wyboru zawodu, drogi dalszego kształcenia oraz do roli pracownika.
2. Szczególnym zadaniem szkoły jest umożliwienie rozwijania uzdolnień i zainteresowań uczniów, m. in. poprzez:
- 1) organizację zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań zgodnie z planem organizacyjnym szkoły;
 - 2) zezwolenie na indywidualny program lub tok nauczania, zgodnie z przepisami dotyczącymi nauczania indywidualnego w szkołach publicznych;
 - 3) opiekę nad uczniami biorącymi udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na wszystkich poziomach;
 - 4) pomoc wszystkim uczniom w rozwijaniu uzdolnień i pogłębianiu zainteresowań, także realizowanych poza szkołą.

ROZDZIAŁ 3

Ogólne przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole

§ 5

1. Dyrektor szkoły jest zobowiązany do zapewnienia uczniom oraz pracownikom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki w czasie ich pobytu w szkole, jak również podczas zajęć obowiązkowych i nieobowiązkowych, organizowanych przez szkołę poza jej terenem.
2. Tygodniowy rozkład zajęć dydaktyczno-wychowawczych uczniów powinien być ustalony z uwzględnieniem:
 - 1) równomiernego rozłożenia zajęć w poszczególnych dniach tygodnia;
 - 2) różnorodności zajęć w każdym dniu;
 - 3) niełączenia w kilkunastogodzinne jednostki lekcyjne zajęć z tego samego przedmiotu, z wyjątkiem przedmiotów, których program tego wymaga.
3. Podczas obowiązkowych i dodatkowych zajęć z wychowania fizycznego oraz w czasie zawodów sportowych organizowanych przez szkołę uczniowie nie mogą pozostawać bez nadzoru osób dorosłych, wskazanych przez dyrektora szkoły.
4. W czasie prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego należy zwracać szczególną uwagę na stopień aktualnej sprawności fizycznej i wydolność organizmów uczniów, dobierając ćwiczenia o odpowiednim zakresie intensywności.
5. Uczestnicy zajęć, uskarżający się na złe samopoczucie lub dolegliwości, powinni być zwolnieni w danym dniu z wykonywania planowanych ćwiczeń i w miarę potrzeby kierowani do lekarza.

6. W Pracowni Kształcenia Praktycznego, laboratoriach, pracowniach szkolnych oraz zakładach pracy, w których uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu, stosuje się oprócz przepisów ogólnych branżowe przepisy bhp.
7. Zabrania się prowadzenia zajęć praktycznych i ćwiczeń bez nadzoru nauczyciela.
8. Przed dopuszczeniem uczniów do zajęć przy maszynach i innych urządzeniach technicznych, w pracowniach praktycznej nauki zawodu, warsztatach, laboratoriach i pracowniach szkolnych, należy zapoznać ich z zasadami i metodami pracy zapewniającymi bhp przy wykonywaniu czynności na stanowisku.
9. Szkolenia przeprowadzone w zakresie obsługi maszyn i innych urządzeń technicznych należy odnotować w dzienniku lekcyjnym i w zeszycie zajęć praktycznych ucznia.
10. Podczas wyjazdów z uczniami poza teren szkolny opiekę nad uczniami sprawuje opiekun grupy, a w czasie wycieczek szkolnych - kierownik i opiekunowie grupy.
11. Liczba uczniów przypadających na jednego opiekuna powinna wynosić:
 - 1) podczas wycieczki w obrębie tej samej miejscowości, w której jest szkoła: 1 opiekun – na grupę do 30 uczniów;
 - 2) podczas wycieczki poza miejscowość, w której jest szkoła: 1 opiekun – na grupę do 20 uczniów;
 - 3) podczas imprezy turystyczno-krajoznawczej: 1 opiekun – na grupę do 10 uczniów;
 - 4) podczas wycieczki kwalifikowanej - 1 opiekun – na grupę do 10 uczniów;
 - 5) podczas wycieczki zagranicznej - 1 opiekun – na grupę do 10 uczniów.
12. W czasie gwałtownego załamania warunków pogodowych wycieczkę należy odwołać.
13. Zabrania się prowadzenia wycieczek z młodzieżą podczas burzy, śnieżycy i gołoledzi.
14. W wycieczkach turystyczno-krajoznawczych nie mogą brać udziału uczniowie, w stosunku do których istnieją przeciwwskazania lekarskie.
15. Obowiązki kierownika, opiekunów oraz uczestników, a także zasady organizowania wycieczek reguluje „Regulamin wycieczek szkolnych” pozytywnie zaopiniowany przez radę pedagogiczną.
16. Udział uczniów w pracach na rzecz szkoły i środowiska może mieć miejsce po zaopatrzeniu ich w odpowiednie urządzenia i sprzęt oraz zapewnieniu właściwej opieki i bezpiecznych warunków pracy.
17. Budynki i teren szkoły objęte są nadzorem kamer CCTV, w celu zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.
18. Dane osobowe w zakresie wizerunku będą przetwarzane zgodnie z art. 6 ust. 1 lit. A ogólnego Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie swobodnego przepływu takich informacji („RODO”) oraz zgodnie z art. 81 ust. 1 Ustawy z dnia 4 lutego 1994r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. z 2018 r. poz. 1191, 1293, 16669 z późn. zm.) w celu informacyjnym, promocyjnym i publikacji wizerunku na stronach internetowych i profilach w serwisach społecznościowych Administratora oraz podmiotów współpracujących, prasie, tablicach informacyjnych w pomieszczeniach Administratora.
19. Rozpowszechnianie wizerunku wymaga zezwolenia osoby na niej przedstawionej lub zezwolenia opiekuna prawnego w przypadku ucznia poniżej 18 roku życia.
20. Zezwolenia nie wymaga rozpowszechnianie wizerunku osoby powszechnie znanej, jeżeli wizerunek wykonano w związku z pełnieniem przez nią funkcji publicznych, w szczególności politycznych, społecznych, zawodowych, a także osoby stanowiącej jedynie szczegół całości takiej jak zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza.

ROZDZIAŁ 4

Organy szkoły i ich kompetencje

§ 6

1. Organami szkoły są:
 - 1) dyrektor;
 - 2) rada pedagogiczna;
 - 3) samorząd uczniowski;
 - 4) rada rodziców.

§ 7

1. Stanowisko dyrektora powierza organ prowadzący szkołę na zasadach określonych w ustawie.
2. Dyrektor w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz;
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny;
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne i profilaktyczne;
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących oraz zarządzenia organów nadzorujących szkołę;
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły;
 - 6) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;
 - 7) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
 - 8) odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminów maturalnych oraz egzaminów zawodowych;
 - 9) stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
 - 10) ustala dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 11) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych.
3. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami i w szczególności decyduje w sprawach:
 - 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły;
 - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły;
 - 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.
4. Dyrektor podczas wykonywania swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim.
5. Dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę i po zasięgnięciu opinii powiatowej rady zatrudnienia, ustala zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe.

§ 8

1. Dyrektor jest przełożonym służbowym wszystkich pracowników oraz przewodniczącym rady pedagogicznej.
2. Dyrektor odpowiedzialny jest w szczególności za:
 - 1) dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły;
 - 2) uchylony;
 - 3) tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów i wychowanków;
 - 4) zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym, w miarę możliwości odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych;
 - 5) podanie do publicznej wiadomości, zestawu podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego;
 - 6) dopuszczanie do użytku szkolnego zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej;
 - 7) pełnienie funkcji Przewodniczącego Szkolnego Zespołu Egzaminacyjnego i organizację egzaminu maturalnego w części ustnej i pisemnej;
 - 8) pełnienie funkcji Przewodniczącego Szkolnego Zespołu Nadzorującego oraz Kierownika Ośrodka Egzaminacyjnego i organizację egzaminów zawodowych w etapie pisemnym i praktycznym;
 - 9) nadzorowanie przygotowania ośrodka egzaminowania znajdującego się w Pracowni Kształcenia Praktycznego do etapu praktycznego egzaminu zawodowego.

§ 9

1. Rada pedagogiczna, jest najwyższym kolegiальnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia i wychowania.
2. Rada pedagogiczna realizuje zadania statutowe we współpracy z pozostałymi organami szkoły.
3. Radę pedagogiczną tworzą i biorą udział w jej posiedzeniach na prawach członków wszyscy nauczyciele szkoły.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły;
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych;
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów, którzy nie podlegają obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki.
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - 2) projekt planu finansowego szkoły;
 - 3) wnioski dyrektora na kandydatów do powierzenia im funkcji kierowniczych;
 - 4) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
 - 5) propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;

- 6) propozycje dyrektora w sprawie dodatkowych dni wolnych od pracy dydaktyczno-wychowawczej.
6. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły.
7. Rada pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego w szkole.
8. Rada pedagogiczna obraduje na posiedzeniach zwoływanych przez jej przewodniczącego lub na innych zasadach określonych w ustawie, nie rzadziej jednak niż cztery razy w roku szkolnym.
9. Posiedzenia rady pedagogicznej mają charakter zwyczajnych: klasyfikacyjnych, plenarnych i szkoleniowych oraz nadzwyczajnych, zwoływanych w trybie ustawowym w sprawach pilnych.
10. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
11. W posiedzeniu rady pedagogicznej mogą brać udział, z głosem doradczym, przedstawiciele rady rodziców i samorządu uczniowskiego zapraszani przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
12. W posiedzeniach rady pedagogicznej mających charakter szkoleniowy, mogą brać udział przedstawiciele Urzędu Miejskiego, Kuratorium Oświaty, Centrum Edukacji Nauczycieli oraz inni zaproszeni goście w zależności od ustalonej problematyki.
13. Rada pedagogiczna działa na podstawie ustalonego przez siebie regulaminu.
14. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
15. Osoby biorące udział w zebraniu rady pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

§ 10

1. Na zasadach określonych w ustawie, w szkole działa samorząd uczniowski, zwany dalej samorządem.
2. Zasady wybierania i działania samorządu oraz jego uprawnienia określa regulamin samorządu uchwalony przez ogół uczniów.
3. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.
4. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem;
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu;
 - 7) prawo występowania do pozostałych organów szkoły z inicjatywami organizacyjnymi i programowymi w zakresie spraw dotyczących uczniów;

- 8) prawo udziału w rozwiązywaniu problemów uczniów; prawo wyrażania opinii o nauczycielu z własnej inicjatywy i na prośbę dyrektora;
- 9) prawo do opiniowania Wewnątrzszkolnego Oceniania, Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz regulaminów;
- 10) prawo opiniowania w sprawie skreślenia z listy uczniów;
- 11) prawo opiniowania propozycji dyrektora w sprawie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§ 11

1. W szkole działa rada rodziców stanowiąca reprezentację rodziców uczniów.
2. Zasady tworzenia rady rodziców określa ustawa o prawie oświatowe.
3. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny z ustawą, o której mowa w ust. 2 oraz ze statutem szkoły.
4. Do zadań rady rodziców należy:
 - 1) współudział w realizacji zadań ogólnoszkolnych, a w szczególności:
 - a) organizowanie rodziców i środowiska społecznego do realizacji programu pracy szkoły,
 - b) organizowanie prac społecznie użytecznych rodziców i środowiska społecznego na rzecz szkoły,
 - c) uczestniczenie w planowaniu wydatków szkoły oraz podejmowanie działań służących zwiększaniu funduszy szkolnych;
 - 2) współpraca z dyrektorem oraz nauczycielami w podnoszeniu poziomu nauczania, a w szczególności:
 - a) pomoc w wypracowaniu jak najlepszej organizacji nauczania,
 - b) zapozdawanie ogółu rodziców z programem, organizacją i warunkami realizacji procesu nauczania,
 - c) dokonywanie, wspólnie z wychowawcami klas oraz z innymi nauczycielami, analizy i oceny zainteresowań i postaw uczniów,
 - d) udzielanie pomocy w organizowaniu pracy uczniowskich kół i zespołów zainteresowań oraz otaczanie opieką uczniów szczególnie zdolnych,
 - e) wzbogacanie, wyposażenia szkoły w pomoce naukowe;
 - 3) współpraca w rozszerzaniu i pogłębianiu oddziaływań wychowawczych szkoły i rodziny, a w szczególności:
 - a) dokonywanie oceny sytuacji wychowawczej w środowisku pozaszkolnym,
 - b) współudział w organizowaniu zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
 - c) branie udziału w organizowaniu działalności kulturalnej, artystycznej, turystycznej i sportowej uczniów;
 - d) rozwijanie, przy pomocy nauczycieli i innych specjalistów, poradnictwa wychowawczego rodziców,
 - e) udzielanie szkole pomocy materialnej na rzecz rozwoju pracy wychowawczej z młodzieżą;
 - 4) współudział w realizacji zadań opiekuńczych, a w szczególności:
 - a) udział w dokonywaniu analizy potrzeb uczniów w zakresie opieki i wypracowanie programu ich zaspokajania;
 - b) udział w działalności na rzecz ochrony zdrowia uczniów, podnoszenia poziomu higieny, utrzymania ładu i porządku;
 - c) udzielanie pomocy w dożywianiu uczniów;

- a) współdziałal w przyznawaniu uczniom stypendiów i innych form pomocy materialnej.
5. Do kompetencji rady rodziców należy w szczególności:
- 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, skierowane do uczniów, który realizowany jest przez nauczycieli;
 - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania w szkole;
 - 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora;
 - 4) opiniowanie propozycji dyrektora w sprawie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

ROZDZIAŁ 5

Zasady współdziałania organów szkoły

§ 12

1. Współdziałanie dyrektora, rady pedagogicznej, rodziców i uczniów powinno sprzyjać podnoszeniu kultury pedagogicznej i prawidłowemu realizowaniu Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
2. Współdziałanie organów powinno przyczyniać się do ciągłego podnoszenia poziomu nauczania, rozwiązywania problemów wychowawczych i zaspokajania potrzeb opiekuńczych młodzieży oraz do angażowania środowiska lokalnego w udzielaniu wydatnej pomocy szkole.
3. Współdziałanie organów szkoły powinno prowadzić do zaznajomienia ogółu rodziców i uczniów ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, organizacją nauczania oraz wynikającymi z nich zadaniami dla szkoły, uczniów i rodziców.
4. We współdziałaniu organów obowiązują w szczególności zasady:
 - 1) niepodważania ustawowych kompetencji poszczególnych organów;
 - 2) uchylono;
 - 3) przyjmowania i analizowania krytycznych uwag dotyczących działalności organów;
 - 4) udzielania wyczerpujących odpowiedzi na nurtujące problemy zgłaszane sobie nawzajem przez organy;
 - 5) tworzenia wspólnych programów działań edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych;
 - 6) promowania sukcesów szkoły wśród uczniów i rodziców, w środowisku lokalnym, a także na szczeblu wojewódzkim i krajowym.
5. Zaistniałe sytuacje konfliktowe pomiędzy organami rozstrzyga dyrektor.

ROZDZIAŁ 6

Formy współdziałania rodziców z nauczycielami

§ 13

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia uczniów.
2. Rodzice mają prawo w szczególności do:
 - 1) zapoznania się ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym;
 - 2) zapoznania się z przepisami dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów (Wewnątrzszkolnego Oceniania);
 - 3) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce;
 - 4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci;
 - 5) wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły;
 - 6) spotkań z nauczycielami i wychowawcą w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze, nie rzadziej niż raz na kwartał.

ROZDZIAŁ 7

Organizacja pracy szkoły

§ 14

1. Szczegółową organizację pracy szkoły określa corocznie arkusz organizacyjny zatwierdzony przez organ prowadzący, który wraz z planami pracy szkoły i tygodniowymi oraz miesięcznymi rozkładami zajęć stanowi podstawę pracy szkoły.
2. Tygodniowy rozkład zajęć określający organizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ustala się z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
3. Początek i koniec roku szkolnego, terminy ferii świątecznych oraz innych dni wolnych od zajęć określają zarządzenia władz oświatowych.
4. Dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego zgodnie z rozporządzeniem ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania może w danym roku szkolnym ustalić dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych w wymiarze do 10 dni.
5. Dyrektor w terminie do 30 września, informuje nauczycieli, uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o ustalonych w danym roku szkolnym dodatkowych dniach wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
6. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, niezależnie od dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, dyrektor może za zgodą organu prowadzącego ustalić inne dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, pod warunkiem zrealizowania zajęć przypadających w te dni w wyznaczone soboty.

7. Nauczanie może odbywać się w zespołach międzyoddziałowych, jeśli wynika to z organizacji pracy lub zasad dydaktyki, z uwzględnieniem poziomu kształcenia i umiejętności uczniów.
8. W uzasadnionych przypadkach poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych, w szczególności szkół wyższych, centrów kształcenia ustawicznego lub praktycznego, ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, u pracodawców oraz przez pracowników tych jednostek, na podstawie umowy zawartej pomiędzy szkołą a daną jednostką, bądź organem prowadzącym a jednostką.
9. Zajęcia szkole zawiesza się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia:
 - 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów;
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
 - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1)–3);
 - w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 32 ust. 11.
10. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 9, na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 9.
11. O sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
12. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, może odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
13. Zasady organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
 - 1) Z początkiem roku szkolnego uczniom i rodzicom klas I zakłada się konta w dzienniku elektronicznym oraz uczniom konta na platformie MS Teams.
 - 2) Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego zakładają na platformie MS Teams zespoły odpowiadające zajęciom dydaktycznym lub wychowawczym, przewidzianym dla nich w Szkolnym Planie Nauczania na dany rok szkolny oraz aktualizują istniejące zespoły;
 - 3) Wychowawcy klas na początku każdego roku szkolnego dokonują rozpoznania potrzeb uczniów w zakresie właściwej organizacji kształcenia na odległość.
 - 4) Szkoła, w miarę swoich możliwości, wspomaga uczniów, udzielając – na wniosek rodziców/opiekunów prawnych bądź pełnoletnich uczniów – sprzęt szkolny niezbędny do uczestniczenia w zajęciach w trybie zdalnym.
 - 5) W uzasadnionych przypadkach, o ile warunki na to pozwalają, szkoła udostępnia swoje zasoby (sprzęt i dostęp do Internetu) nauczycielom i uczniom na potrzeby kształcenia na odległość.

- 6) W celu właściwej realizacji zajęć oraz pełnienia nadzoru nad tymi zajęciami ustala się, że nauczyciele i uczniowie korzystają z bezpłatnej platformy MS Teams oraz dziennika elektronicznego i jego narzędzi, przy czym:
- a) zajęcia odbywają się zgodnie z obowiązującym planem zajęć i trwają 45 minut, przy czym 30 minut przeznaczają się na zajęcia z całą klasą/ grupą/ grupa międzyoddziałową, a pozostałe 15 minut na konsultacje indywidualne;
 - b) kolejne zajęcia rozpoczynają się o godzinie przewidzianej planem;
 - c) w okresie nauki zdalnej nie przewiduje się reorganizacji zajęć z powodu nieobecności nauczyciela;
 - d) nauczyciele wykorzystują możliwości platformy MS Teams również do umieszczania materiałów edukacyjnych oraz oceniania bieżącej pracy uczniów;
 - e) wykorzystując techniki kształcenia na odległość, nauczyciele mogą przygotować materiały dydaktyczne, umieszczając je na platformie jako zadanie do samodzielnej pracy ucznia i bez konieczności bezpośredniego kontaktu z nauczycielem przed monitorem;
 - f) podczas zajęć realizowanych na podstawie materiałów umieszczonych na MS Teams nauczyciel pełni dyżur online, umożliwiając konsultacje z uczniem;
 - g) wymiar zajęć z materiałami dydaktycznymi bez konieczności kontaktu z nauczycielem przed monitorem nie może przekraczać 20% zajęć realizowanych w kształceniu na odległość;
 - h) informacje o zasadach oceniania podczas nauki na odległość, formach pracy i zasadach konsultacji z nauczycielem zawarte są przedmiotowych zasadach oceniania;
 - i) zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego praktycznego realizuje się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jako zajęć praktycznych w zakresie, w jakim z programu nauczania danego zawodu wynika możliwość realizacji wybranych efektów kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
 - j) zajęcia z zakresu praktycznej nauki zawodu oraz zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego praktycznego w formach pozaszkolnych, niezrealizowane w okresie zawieszenia zajęć w szkole prowadzącej kształcenie zawodowe, placówce kształcenia ustawicznego lub centrum kształcenia zawodowego, realizuje się po zakończeniu tego okresu;
 - k) praktyki zawodowe dla uczniów techników, realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być organizowane w formie:
 - projektu edukacyjnego, realizowanego we współpracy z pracodawcą;
 - wirtualnego przedsiębiorstwa;
 - l) praktyki zawodowe realizowane w formie projektu edukacyjnego, polegają na zespołowym lub indywidualnym działaniu ucznia lub uczniów pod kierunkiem opiekuna praktyk zawodowych, którego celem jest rozwiązanie określonego problemu związanego z zawodem, w ramach którego uczeń odbywa te praktyki;
 - m) praktyki zawodowe realizowane w formie wirtualnego przedsiębiorstwa, polegają na uczestniczeniu ucznia w symulacji komputerowej, odpowiadającej funkcjonowaniu przedsiębiorstwa w warunkach rzeczywistych, podczas której uczeń wykonuje działania lub podejmuje decyzje związane ze specyfiką zawodu, w ramach którego odbywa te praktyki.

- 7) Uczestnictwo w zajęciach odnotowywane jest w dzienniku elektronicznym i potwierdzone przez ucznia na kanale wydarzenia głosowo lub z wykorzystaniem czatu – w przypadku problemów z mikrofonem. W przypadku uzasadnionych wątpliwości, nauczyciel może poprosić ucznia (o ile warunki techniczne na to pozwalają) o włączenie kamery w celu identyfikacji. Dopuszcza się prowadzenie zajęć, zwłaszcza sprawdzających wiedzę, z wykorzystaniem kamery, z poszanowaniem sfery prywatności ucznia.
- 8) W przypadku zajęć organizowanych z materiałami umieszczonymi na MS Teams jako zadanie, potwierdzeniem obecności ucznia jest pobranie/otworzenie przez niego materiałów w czasie przewidzianym na te zajęcia.
- 9) W przypadku kształcenia z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość realizowanego powyżej 30 dni nauczyciele zobowiązani są poinformować uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o zasadach konsultacji indywidualnych lub grupowych, przy czym w miarę możliwości są to konsultacje w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem.
14. W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z zawieszeniem zajęć z powodu wystąpienia okoliczności, wskazanych w § 14 ust. 9 pkt 1, 2, 3 lub 4 dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną, ustala potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego i modyfikuje ten program.
15. W przypadku ucznia, który z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia lub wniosek pełnoletniego ucznia, organizuje dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły:
 - 1) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub
 - 2) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
 - jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły oraz jeżeli na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.
16. W przypadku ucznia, który z uwagi na trudną sytuację rodzinną nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia lub wniosek pełnoletniego ucznia, może zorganizować dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły oraz jeżeli na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.
17. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być organizowane dla uczniów krajoznawstwo i turystyka, jeżeli nie jest zagrożone bezpieczeństwo lub zdrowie uczniów.
18. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów.

§ 15

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział w liczbie od 24 do 35 uczniów, który w jednorocznym kursie realizuje program określony planem nauczania dopuszczonym do użytku szkolnego.
2. Za zgodą organu prowadzącego mogą w szkole funkcjonować oddziały liczące mniej niż 24 uczniów.
3. Podziału klasy na grupy dokonuje dyrektor na zasadach określonych w zarządzeniach władz oświatowych, w porozumieniu z organem prowadzącym i radą pedagogiczną.
4. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym, których czas trwania wynosi 45 minut, a przerwy od 10 do 20 minut.
5. W Pracowni Kształcenia Praktycznego zajęcia mogą odbywać się z pominięciem systemu klasowo – lekcyjnego. Sposób ich organizacji określa „Regulamin Pracowni Kształcenia Praktycznego”.
6. W ramach posiadanych środków finansowych szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, zajęcia sportowo-rekreacyjne itp.
7. Szczegółowy plan pracy zajęć wymienionych w ust. 6 przedstawiony przez nauczyciela prowadzącego wymaga zatwierdzenia przez dyrektora.
8. Szkoła może organizować klasy autorskie na zasadach określonych w zarządzeniach władz oświatowych. Plan pracy takiej klasy przedstawia nauczyciel prowadzący do akceptacji dyrektorowi.
9. W porozumieniu z organem prowadzącym i przedstawicielami rynku pracy, szkoła może organizować i prowadzić klasy patronackie.

§ 16

1. W czasie przerw międzylekcyjnych, wyznaczeni nauczyciele pełnią dyżury..
2. Dyżury pełnione są przed lekcjami jak i w czasie przerw międzylekcyjnych we wskazanych rejonach.
3. Dyżurni nauczyciele odpowiadają za porządek oraz bezpieczeństwo młodzieży.
4. Szczegółowe zasady pełnienia dyżurów reguluje Regulamin Dyżurów.

§ 17

1. Do realizacji zadań statutowych szkoła posiada następujące pomieszczenia:
 - 1) sale lekcyjne do nauki, z niezbędnym wyposażeniem;
 - 2) pracownie do prowadzenia zajęć praktycznych, z odpowiednim wyposażeniem;
 - 3) bibliotekę z czytelnią;
 - 4) gabinet Szkolnego Punktu Informacji i Kariery;
 - 5) gabinet szkolnej opieki medycznej – gabinet pielęgniarstwa;
 - 6) zespół sal i obiektów sportowych i rekreacyjnych;
 - 7) klub szkolny;
 - 8) aulę szkolną;
 - 9) kompleks pomieszczeń wraz z kuchnią i stołówką w internacie szkolnym;
 - 10) pomieszczenia administracyjno-gospodarcze i ogólnego użytku.

§ 18

1. Szkoła może należeć do różnych stowarzyszeń i organizacji oraz współpracować z różnymi zakładami edukacyjnymi w Polsce i na świecie.

2. Szkoła może wydawać publikacje związane z jej działalnością, autorstwa nauczycieli, bądź uczniów.
3. Publikacje, o których mowa w ust. 2, za zgodą zainteresowanych stron, oznaczane są symbolem szkoły.
4. Szkoła może wydawać materiały informacyjne i promocyjne.
5. Decyzje w sprawach ujętych w ust.2 – 4 podejmuje dyrektor.

ROZDZIAŁ 8

Nauka religii i etyki

§ 19

1. Szkoła organizuje w ramach planu zajęć szkolnych naukę religii dla uczniów, których rodzice (opiekunowie prawni) wyrażają takie życzenia – po osiągnięciu pełnoletności o udziale w zajęciach decydują sami uczniowie.
2. Życzenie, o którym mowa w ust. 1, wyrażane jest w formie pisemnego oświadczenia, które nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, może natomiast zostać zmienione.
3. Nauczanie religii odbywa się na podstawie programów opracowanych i zatwierdzonych przez właściwe władze kościoła i przedstawionych MEN do wiadomości. Te same zasady stosuje się wobec podręczników do nauczania religii.
4. Nauka religii odbywa się w wymiarze dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo. Wymiar lekcji religii może być zmniejszony jedynie za zgodą odpowiednich władz wyznaniowych.
5. Na wniosek rodziców lub samych uczniów, po osiągnięciu pełnoletności szkoła może organizować, w miarę posiadanych możliwości, naukę etyki, a zasady jej organizacji ustala dyrektor, chyba, że przepisy stanowią inaczej.
6. Ocena z religii lub etyki umieszczana jest na świadectwie szkolnym bezpośrednio po ocenie zachowania i nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnej klasy.
7. Uchylono.
8. Uczniowie uczęszczający na naukę religii uzyskują zwolnienia z zajęć szkolnych w celu odbycia rekolekcji wielkopostnych, jeżeli wyznanie nakłada taki obowiązek. O terminie rekolekcji dyrektor powinien być powiadomiony, co najmniej miesiąc wcześniej przez władze wyznaniowe.
9. Zmiany w organizacji rekolekcji mogą się odbywać wyłącznie za obopólną zgodą władz wyznaniowych i dyrektora.
10. Jeżeli w szkole na naukę religii danego wyznania lub wyznań wspólnie nauczających zgłosi się mniej niż siedmiu uczniów, organ prowadzący szkołę, w porozumieniu z właściwym kościołem lub związkiem wyznaniowym, organizuje naukę religii w grupie międzyszkolnej lub pozaszkolnym punkcie katechetycznym.
11. W zależności od liczby zgłoszonych uczniów zajęcia etyki są organizowane na zasadach określających organizację zajęć z religii, z tym, że organizacja zajęć etyki nie wymaga porozumienia, o którym mowa w ust. 10.
12. Uczniowie korzystający z nauki religii lub etyki organizowanej poza szkołą otrzymują ocenę z religii (etyki) na świadectwie wydanym przez szkołę do której uczęszczają, na podstawie zaświadczenia katechety lub nauczyciela etyki.

ROZDZIAŁ 9

Pomoc materialna

§ 20

1. Pomoc, o której mowa w § 4 ust. 1 pkt 10, udzielana jest uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych.
2. Pomoc materialna przysługuje uczniom do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia.
3. Pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny.
4. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:
 - 1) stypendium szkolne;
 - 2) zasiłek szkolny.
5. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym są:
 - 1) stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe;
 - 2) stypendium Prezesa Rady Ministrów;
 - 3) stypendium ministra właściwego ds. oświaty i wychowania;
 - 4) stypendium ministra właściwego ds. kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.
6. Uczniowi może być przyznana jednocześnie pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym.
7. Zasady przyznawania pomocy materialnej określa ustawa o systemie oświaty oraz inne powiązane z nią ustawy, rozporządzenia lub regulaminy.
8. Uczniowie mogą otrzymywać, poza świadczeniami wymienionymi w ust. 4 i 5, również pomoc materialną od podmiotów niebędących organami prowadzącymi szkołę, w tym także ze środków niepochodzących z budżetu państwa lub gminy.

ROZDZIAŁ 10

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

§ 21

1. Szkoła organizuje i udziela uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega w szczególności na:
 - 1) diagnozowaniu środowiska ucznia;
 - 2) rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwianiu ich zaspokojenia;
 - 3) rozpoznawaniu przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych;
 - 4) wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami;
 - 5) organizowaniu różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 6) podejmowaniu działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i wspieraniu nauczycieli w tym zakresie;
 - 7) prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców;
 - 8) wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
 - 9) wspieraniu uczniów, metodami aktywnymi, w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej oraz udzielaniu informacji w tym zakresie;
 - 10) podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
3. Zadania, o których mowa w ust. 2, są realizowane we współpracy z:
 - 1) rodzicami;
 - 2) nauczycielami i innymi pracownikami szkoły;
 - 3) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi poradniami specjalistycznymi oraz instytucjami wspierającymi system doradztwa zawodowego;
 - 4) innymi szkołami i placówkami;
 - 5) podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

ROZDZIAŁ 11

Zadania pedagoga szkolnego

§ 22

1. Dla opieki psychologiczno-pedagogicznej nad uczniami zatrudniony jest pedagog szkolny.
2. Do zadań pedagoga należy w szczególności:
 - 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych;
 - 2) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
 - 3) podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli;
 - 4) wspieranie działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
 - 5) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
 - 6) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju ucznia, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych wobec uczniów, rodziców i nauczycieli;
 - 7) wspieranie wychowawców klas oraz zespołów wychowawczych i innych zespołów problemowo-zadaniowych w działaniach profilaktyczno-wychowawczych, wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
 - 8) opiniowanie wniosków wychowawcy o udzielenie nagany rady pedagogicznej z ostrzeżeniem skreślenia z listy uczniów, wniosków o skreślenie z listy uczniów oraz innych dokumentów wymagających opinii pedagoga;
 - 9) bieżąca współpraca z instytucjami społeczno-opiekuńczymi w zakresie swoich kompetencji.

§ 22 a

1. W celu zapewnienia właściwej realizacji zadań w zakresie specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole zatrudnia się pedagoga specjalnego.
2. Pedagog specjalny w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, realizuje zajęcia w ramach zadań związanych z:
 - 1) rekomendowaniem dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa młodzieży w życiu szkoły oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
 - 2) prowadzeniem badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów lub wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów lub wychowanków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu szkoły, we współpracy z nauczycielami;
 - 3) wspieraniem nauczycieli w:

- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem lub wychowankiem;
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia lub wychowanka oraz jego możliwości psychofizycznych;
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów lub wychowanków;
- 4) rozwiązywaniem problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów lub wychowanków;
 - 5) dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania młodzieży objętej kształceniem specjalnym;
 - 6) określaniem niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia lub wychowanka;
 - 7) udzielaniem uczniom lub wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 8) prowadzeniem zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych.

ROZDZIAŁ 12

Biblioteka szkolna

§ 23

1. Biblioteka szkolna służy realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań edukacyjnych szkoły oraz doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela – pełni ona funkcję Centrum Informacji Naukowej.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie i ich rodzice, nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły.
3. W Centrum zatrudnieni są nauczyciele bibliotekarze lub mogą być zatrudnieni inni pracownicy – zgodnie z obowiązującymi przepisami i według potrzeb.
4. Zakres obowiązków pracowników Centrum Informacji Naukowej określają przepisy o pracy nauczycieli bibliotekarzy oraz regulamin CIN.
5. Do obowiązków nauczycieli bibliotekarzy należy w szczególności:
 - 1) gromadzenie, ewidencja, opracowanie i selekcja zbiorów;
 - 2) udzielanie informacji oraz poradnictwo w doborze literatury;
 - 3) prowadzenie różnych form upowszechniania czytelnictwa;
 - 4) indywidualne kontakty z uczniami zdolnymi, trudnymi itp.;
 - 5) pomoc nauczycielom i wychowawcom w realizacji ich zadań edukacyjnych, związanych z książką i innymi źródłami informacji;
 - 6) informowanie nauczycieli (wychowawców) o stanie czytelnictwa uczniów;
 - 7) współpraca z bibliotekami i instytucjami kulturalno-oświatowymi;
 - 8) wspomaganie doskonalenia zawodowego nauczycieli;
 - 9) uczestniczenie i organizowanie działań mających na celu upowszechnienie wiedzy;
 - 10) przysposabianie uczniów do samokształcenia oraz przygotowywanie do korzystania z różnych źródeł informacji.
- 5a) Organizacja biblioteki umożliwia:
 - 1) ugruntowanie zainteresowań czytelniczych uczniów i wyposażenie ich w kompetencje czytelnicze, potrzebne do krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów kultury;
 - 2) kształtowanie postawy dojrzałego czytelnika, przygotowanego do otwartego dialogu z dziełem literackim;
 - 3) upowszechnienie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych.
- 5b) Nauczyciele winni odwoływać się do zasobów biblioteki szkolnej i współpracować z bibliotekarzami w celu wszechstronnego przygotowania uczniów do samokształcenia i świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji.
6. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych oraz przed i po ich zakończeniu.
7. W godzinach pracy biblioteki czynna jest również czytelnia szkolna.
8. Biblioteka szkolna współpracuje z innymi bibliotekami, w tym z Biblioteką Pedagogiczną i Miejską Biblioteką Publiczną, w zakresie:
 - 1) promowania oferty bibliotek;
 - 2) organizacji imprez promujących czytelnictwo;
 - 3) udziału w spotkaniach autorskich;
 - 4) uczestnictwa w tematycznych wystawach;
 - 5) wzbogacania księgozbiorów szkolnych;
 - 6) wymiany doświadczeń między bibliotekarzami.

9. Aktem prawnym regulującym wszystkie kwestie związane z inwentaryzacją zbiorów biblioteki szkolnej jest rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie sposobu ewidencji materiałów bibliotecznych.
10. Zgodnie z obowiązującymi przepisami inwentaryzacja zbiorów bibliotecznych odbywa się w formie skontrum.

ROZDZIAŁ 13

Cele i zadania Szkolnego Punktu Informacji i Kariery.

§ 24

1. Celem działania Szkolnego Punktu Informacji i Kariery jest szeroko pojęte poradnictwo indywidualne i grupowe dotyczące kariery edukacyjnej i zawodowej udzielane uczniom, rodzicom uczniów oraz młodzieży i dorosłych z okolic Koszalina.
2. Do zadań Szkolnego Punktu Informacji i Kariery należy w szczególności:
 - 1) przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz opracowania indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej;
 - 2) przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, takich jak: bezrobocie, problemy zdrowotne, adaptacja do nowych warunków pracy i mobilności zawodowej;
 - 3) przygotowanie ucznia do roli pracownika;
 - 4) przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nich decyzji edukacyjnych i zawodowych oraz udostępniania im informacji i niezbędnych materiałów.

§ 25

1. Do realizacji zadań Szkolnego Punktu Informacji i Kariery w szkole zatrudniony jest doradca zawodowy.
2. Na każdy rok szkolny w szkole opracowuje się program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.
3. Program, o którym mowa w ust. 2, opracowuje doradca zawodowy.
4. Dyrektor w terminie do dnia 30 września każdego roku szkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, zatwierdza program, o którym mowa w ust. 2.
5. Do zadań szkolnego doradcy zawodowego należy w szczególności:
 - 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego
 - 2) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.
 - 3) opracowanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, pedagogiem, programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.
 - 4) wspieranie nauczycieli w tym nauczycieli wychowawców opiekującymi się oddziałami, pedagoga, w zakresie realizacji zadań określonych w programie realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego;
 - 5) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych.

ROZDZIAŁ 14

Pracownicy pedagogiczni

§ 26

1. Pracownikami pedagogicznymi szkoły są: dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik Pracowni Kształcenia Praktycznego, kierownik internatu oraz nauczyciele i wychowawcy.
2. Na zasadach określonych w ustawie oraz w porozumieniu z organem prowadzącym dyrektor tworzy stanowiska wicedyrektorów:
 - 1) wicedyrektora do spraw kształcenia ogólnego;
 - 2) wicedyrektora do spraw kształcenia zawodowego.
3. Wicedyrektor do spraw kształcenia ogólnego działa w imieniu i z upoważnienia dyrektora w celu realizacji zadań i celów określonych w statucie, a w szczególności odpowiada za bieżące funkcjonowanie szkoły dla młodzieży w zakresie swoich obowiązków oraz sprawuje nadzór pedagogiczny wobec nauczycieli.
4. Wicedyrektor do spraw kształcenia zawodowego działa w imieniu i z upoważnienia dyrektora szkoły w celu realizacji zadań i celów określonych w statucie, a w szczególności odpowiada za bieżące funkcjonowanie szkoły dla młodzieży w zakresie swoich obowiązków oraz sprawuje nadzór pedagogiczny wobec nauczycieli.
5. W celu zapewnienia sprawnego funkcjonowania szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami, dyrektor powołuje dwóch kierowników:
 - 1) kierownika Pracowni Kształcenia Praktycznego,
 - 2) kierownika internatu.
6. Kierownik działa w imieniu i z upoważnienia dyrektora realizując swoje zadania i zapewniając bieżące funkcjonowanie powierzonego mu odcinka pracy.
7. W miarę potrzeb w szkole, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz opinii organu prowadzącego, można tworzyć inne stanowiska kierownicze.

§ 27

1. Do obowiązków wicedyrektora ds. kształcenia ogólnego należy:
 - 1) opracowanie danych do arkusza organizacyjnego na dany rok szkolny;
 - 2) przydział dodatkowych czynności nauczycielom oraz nadzór nad ich realizacją;
 - 3) gromadzenie, wdrażanie oraz monitorowanie programów nauczania oraz przedmiotowych zasad oceniania, związanych z kształceniem ogólnym;
 - 4) pomoc w tworzeniu klasowych planów pracy wychowawczej oraz ich monitorowanie;
 - 5) kontrolowanie i wspomaganie w ramach nadzoru pedagogicznego;
 - 6) obserwowanie pracy nauczycieli;
 - 7) udzielanie pomocy metodycznej nauczycielom w zakresie kształcenia ogólnego;
 - 8) organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli;
 - 9) dokonywanie wstępnych ocen pracy nauczycieli na wniosek dyrektora szkoły;
 - 10) doradztwo w sprawach awansu zawodowego nauczycieli;
 - 11) przeprowadzanie rekrutacji uczniów do szkoły;
 - 12) opieka nad zespołami przedmiotowymi w zakresie przedsięwzięć dydaktycznych obejmujących kształcenie ogólne;
 - 13) powoływanie oraz monitorowanie działalności zespołów wychowawczych;
 - 14) organizacja egzaminu maturalnego;
 - 15) przygotowanie harmonogramu egzaminu maturalnego;

- 16) prowadzenie analizy wyników egzaminu maturalnego i zapoznawanie z nimi rady pedagogicznej oraz zespołów przedmiotowych, wdrażanie do realizacji wypracowanych wniosków w następnym roku szkolnym, a także w razie potrzeby tworzenie i realizowanie programów naprawczych, oraz dokonywanie ich ewaluacji;
- 17) dokonywanie przeglądów pomocy dydaktycznych oraz przekazywanie wniosków kierownikowi gospodarczemu;
- 18) planowanie dyżurów i zastępstw za nieobecnych nauczycieli;
- 19) pełnienie dyżurów;
- 20) wnioskowanie o nagrody i odznaczenia dla nauczycieli;
- 21) zastępowanie dyrektora podczas jego nieobecności;
- 22) organizacja i nadzór nad zajęciami pozalekcyjnymi;
- 23) organizacja klasowych spotkań z rodzicami;
- 24) bieżąca współpraca z samorządem uczniowskim oraz organizacjami szkolnymi;
- 25) bieżąca współpraca z biblioteką, internatem oraz pedagogiem, pedagogiem specjalnym oraz psychologiem;
- 26) bieżąca współpraca z instytucjami kulturalno-oświatowymi w zakresie swoich kompetencji;
- 27) wykonywanie innych czynności zgodnie z rozporządzeniami, zarządzeniami, regulaminami dotyczącymi działalności szkoły w zakresie swoich kompetencji;
- 28) monitorowanie funkcjonowania dziennika elektronicznego i pomoc nauczycielom w rozwiązywaniu problemów związanych z jego wykorzystaniem.

§ 28

1. Do obowiązków wicedyrektora ds. kształcenia zawodowego należy:
 - 1) opracowanie arkusza organizacyjnego na dany rok szkolny;
 - 2) opracowanie tygodniowego planu lekcji;
 - 3) przydział dodatkowych czynności nauczycielom oraz nadzór nad ich realizacją;
 - 4) gromadzenie, wdrażanie oraz monitorowanie programów nauczania, oraz przedmiotowych zasad oceniania, związanych z kształceniem zawodowym;
 - 5) pomoc w tworzeniu klasowych planów pracy wychowawczej oraz ich monitorowanie;
 - 6) kontrolowanie i wspomaganie w ramach nadzoru pedagogicznego;
 - 7) obserwowanie pracy nauczycieli;
 - 8) udzielanie pomocy metodycznej nauczycielom w zakresie kształcenia zawodowego;
 - 9) dokonywanie wstępnych ocen pracy nauczycieli na wniosek dyrektora szkoły;
 - 10) doradztwo w sprawach awansu zawodowego nauczycieli;
 - 11) przeprowadzanie rekrutacji uczniów do szkoły;
 - 12) powoływanie oraz monitorowanie działalności zespołów wychowawczych;
 - 13) opieka nad zespołami przedmiotowymi w zakresie przedsięwzięć dydaktycznych obejmujących kształcenie zawodowe;
 - 14) organizacja praktyk zawodowych;
 - 15) przygotowanie egzaminu zawodowego i nadzór nad jego etapem pisemnym;
 - 16) prowadzenie analizy wyników egzaminu zawodowego i zapoznawanie z nimi rady pedagogicznej oraz zespołów przedmiotowych, wdrażanie do realizacji wypracowanych wniosków w następnym roku szkolnym, a także w razie potrzeby tworzenie, i realizowanie programów naprawczych, oraz dokonywanie ich ewaluacji;
 - 17) dokonywanie przeglądów pomocy dydaktycznych oraz przekazywanie wniosków kierownikowi gospodarczemu;
 - 18) planowanie dyżurów i zastępstw za nieobecnych nauczycieli;

- 19) pełnienie dyżurów;
- 20) wnioskowanie o nagrody i odznaczenia dla nauczycieli;
- 21) zastępowanie dyrektora podczas jego nieobecności;
- 22) sporządzanie wykazu przepracowanych godzin ponadwymiarowych przez nauczycieli;
- 23) organizacja klasowych spotkań z rodzicami;
- 24) bieżąca współpraca z samorządem uczniowskim oraz organizacjami szkolnymi;
- 25) bieżąca współpraca z biblioteką oraz kierownictwem Pracowni Kształcenia Praktycznego;
- 26) bieżąca współpraca z instytucjami kulturalno-oświatowymi w zakresie swoich kompetencji;
- 27) współpraca z Izbą Rzemieślniczą oraz Cechem Rzemiosł Różnych w zakresie egzaminów zawodowych i praktyk pracowników młodocianych;
- 28) współpraca z zakładami rzemieślniczymi w zakresie praktyk zawodowych, monitorowanie realizacji zadań programowych oraz prowadzonej dokumentacji;
- 29) zastępowanie kierownika Pracowni Kształcenia Praktycznego w czasie jego nieobecności;
- 30) wykonywanie innych czynności zgodnie z rozporządzeniami, zarządzeniami, regulaminami dotyczącymi działalności szkoły w zakresie swoich kompetencji;
- 31) monitorowanie funkcjonowania dziennika elektronicznego i pomoc nauczycielom w rozwiązywaniu problemów związanych z jego wykorzystaniem.

§ 29

1. Nauczycieli i wychowawców zatrudnia dyrektor zgodnie z kwalifikacjami określonymi w odrębnych przepisach.
2. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
3. Zakres zadań nauczycieli obejmuje:
 - 1) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w trakcie zajęć szkolnych oraz wycieczek i imprez organizowanych przez szkołę;
 - 2) prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego;
 - 3) dbałość o pomoce dydaktyczno-wychowawcze i sprzęt szkolny;
 - 4) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań;
 - 5) bezstronność i obiektywizm w ocenie uczniów oraz sprawiedliwość w traktowaniu wszystkich uczniów;
 - 6) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych – zgodnie z rozpoznanymi potrzebami uczniów;
 - 7) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej;
 - 8) udział w ewaluacji wybranych obszarów pracy, w tym w szczególności ewaluacji efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej;
 - 9) aktywny udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli;
 - 10) realizowanie programów poprawy efektywności wychowania i sprawowanej opieki nad uczniami zatwierdzonych przez radę pedagogiczną;
 - 11) wybór programu nauczania i podręcznika do przedmiotu przydzielonego w arkuszu organizacyjnym szkoły. Nauczyciel może dokonać modyfikacji istniejącego programu lub napisać własny program, który wdraża się zgodnie z obowiązującymi przepisami i procedurami;
 - 12) realizowanie zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów.

4. Nauczyciel jest zobowiązany w szczególności do:
 - 1) realizowania zajęć dydaktycznych zgodnie z zaproponowanym przez nauczyciela programem nauczania, dopuszczonym do użytku szkolnego przez dyrektora po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi w danej klasie;
 - 2) przygotowywania konspektu zajęć dydaktycznych do czasu uzyskania pierwszej oceny jego pracy;
 - 3) bieżącego wypełniania dziennika, a wychowawca - arkusza ocen;
 - 4) realizowania dodatkowych zajęć opiekuńczych i wychowawczych, wynikających z art. 42 ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela;
 - 5) systematycznego i obiektywnego oceniania wiedzy i umiejętności ucznia zgodnie z obowiązującym Wewnątrzszkolnym Ocenianiem;
 - 6) informowania rodziców o bieżących i okresowych wynikach w nauce ich dzieci;
 - 7) uczestniczenia w posiedzeniach rady pedagogicznej i realizowania jej uchwał;
 - 8) informowania wychowawcy oraz uczniów nie później niż dwa tygodnie przed końcem rocznym (śródrocznym) terminem klasyfikacji o przewidywanej dla ucznia ocenie rocznej (śródrocznej);
 - 9) uchylony.

§ 30

1. Nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych mogą tworzyć zespół przedmiotowy.
2. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez dyrektora przewodniczący zespołu.
3. W szkole powołane są następujące zespoły przedmiotowe:
 - 1) humanistyczny;
 - 2) języków obcych;
 - 3) matematyczno-informatyczny;
 - 4) przedmiotów przyrodniczych;
 - 5) sportowy i edukacji dla bezpieczeństwa;
 - 6) przedmiotów zawodowych;
 - 7) praktycznej nauki zawodu.
4. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:
 - 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgadniania sposobów realizacji programów nauczania, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgadnianie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania;
 - 2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania;
 - 3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli;
 - 4) współdziałanie w organizowaniu pracowni przedmiotowych oraz w uzupełnianiu ich wyposażenia;
 - 5) wspólne opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.

§ 31

1. W rocznym planie pracy dyrektor może powierzyć nauczycielowi obowiązki wychowawcy klasy. Uwzględniając potrzebę ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczność, obowiązki wychowawcy powierza się w zasadzie na cały okres kształcenia.
2. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki nad uczniami, a w szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie;
 - 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów;
 - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
3. Wychowawca, w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 2:
 - 1) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski;
 - 2) ustala treść i formy zajęć tematycznych (plan pracy wychowawczej) na zajęcia z wychowawcą;
 - 3) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami);
 - 4) współpracuje z opiekunem praktycznej nauki zawodu i wychowawcą w internacie;
 - 5) dokonuje rozpoznania sytuacji materialnej i środowiskowej ucznia;
 - 6) współpracuje z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i instytucjami wspomagającymi wychowanie ucznia;
 - 7) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów.
4. Wychowawca zobowiązany jest w szczególności do:
 - 1) prowadzenia dokumentacji uczniów danego oddziału;
 - 2) kontroli wpisów w dokumentach dotyczących klasy i jej uczniów;
 - 3) kontroli frekwencji na lekcjach;
 - 4) rocznego, śródrocznego i miesięcznego zestawienia, i obliczenia wyników statystycznych
 - 5) przygotowanie i wydrukowanie świadectw na koniec roku szkolnego;
 - 6) informowanie rodziców i uczniów nie później niż dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji rocznej (śródrocznej) o przewidywanych dla ucznia ocenach rocznych (śródrocznych);
 - 7) czuwania nad prawidłowymi rozliczeniami finansowymi funduszków klasowych i z rady rodziców po imprezach i wycieczkach;
 - 8) uwzględnienia Szkolnego Programu Wychowawczego-Profilaktycznego w klasowym planie pracy wychowawczej.
5. Wychowawca organizuje stałe spotkania z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze, z tym, że spotkania takie nie powinny być organizowane rzadziej, niż cztery razy w roku szkolnym.
6. Na wniosek rodziców w stałych spotkaniach może uczestniczyć dyrektor, wicedyrektor lub nauczyciel uczący w tym oddziale.
7. Wychowawca klasy ma prawo korzystać w swej pracy ze stałej pomocy merytorycznej i metodycznej dyrektora, wicedyrektorów i innych nauczycieli.

ROZDZIAŁ 15

Inni pracownicy szkoły

§ 32

1. Pracowników niepedagogicznych zatrudnia i zwalnia dyrektor z zachowaniem ogólnych przepisów prawa pracy oraz ustawy o pracownikach samorządowych.
2. Zakres obowiązków tych pracowników oraz ich odpowiedzialność ustala dyrektor.
3. Organizację i porządek oraz związane z tym prawa i obowiązki pracowników niepedagogicznych określa regulamin pracy.

ROZDZIAŁ 16

Uczniowie szkoły

§ 33

1. Do Branżowej Szkoły I stopnia uczęszczają uczniowie, którzy ukończyli szkołę podstawową.
2. Uczniowie Zespołu Szkół nr 10 oraz innych szkół mogą wystąpić do dyrektora o przyjęcie ich do Branżowej Szkoły I stopnia.
3. Decyzję o przyjęciu ucznia przechodzącego ze szkoły publicznej lub niepublicznej do Branżowej Szkoły I stopnia nr 5 podejmuje dyrektor.

Uczeń przechodzący z:

- 1) klasy I, II albo III Branżowej Szkoły I stopnia, publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, może być przyjęty do klasy I technikum;
- 2) klasy III Branżowej Szkoły I stopnia publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy II technikum w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w szkole branżowej;
- 3) klasy I technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy I Branżowej Szkoły I stopnia nr 5;
- 4) klasy II technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy II Branżowej Szkoły I stopnia nr 5 w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w technikum;
- 5) klasy III technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy III Branżowej Szkoły I stopnia nr 5 w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w technikum, pod warunkiem, że przystąpił do egzaminu potwierdzającego tę kwalifikację;
- 6) klasy IV technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy III Branżowej Szkoły I stopnia nr 5 w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w technikum, pod warunkiem, że przystąpił do egzaminu potwierdzającego tę kwalifikację;
- 7) klasy I, II albo III liceum ogólnokształcącego publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy I Branżowej Szkoły I stopnia nr 5.

4. Uczeń szkoły ponadpodstawowej niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, z powodu uzyskania negatywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w szkole, z której przechodzi, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w oddziale szkoły publicznej tego samego typu, do której przechodzi, uzyskał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne, może być przyjęty do klasy programowo wyższej Branżowej Szkoły I stopnia nr 5.
5. W przypadku gdy uczeń uzyskał negatywną roczną ocenę klasyfikacyjną z języka obcego nowożytnego realizowanego w oddziale szkoły, do której przechodzi, jako obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przepisu ust. 4 nie stosuje się.
6. W przypadku pozytywnej decyzji dyrektor ustala egzaminy klasyfikacyjne z różnic programowych zgodnie ze szkolnym planem nauczania dla danego typu szkoły oraz z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.
7. Różnice programowe z obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w oddziale szkoły, do której uczeń przechodzi, są uzupełniane na warunkach ustalonych przez nauczycieli prowadzących obowiązkowe zajęcia edukacyjne w tym oddziale.
8. Jeżeli uczeń w szkole ponadpodstawowej, z której przechodzi, zrealizował obowiązkowe zajęcia edukacyjne:
 - 1) ogólnokształcące w zakresie podstawowym, a w oddziale szkoły, do której przechodzi, zajęcia te są realizowane w zakresie rozszerzonym;
 - 2) z zakresu kształcenia zawodowego w węższym zakresie niż w oddziale szkoły, do której przechodzi – przepis ust. 7 stosuje się odpowiednio.
9. W przypadku ucznia przechodzącego ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, który w szkole, z której przechodzi, nie realizował obowiązkowych zajęć edukacyjnych, które zostały zrealizowane w oddziale szkoły, do której przechodzi, dyrektor szkoły zapewnia uczniowi warunki do zrealizowania treści nauczania z tych zajęć, do końca danego etapu edukacyjnego.
10. Jeżeli z powodu rozkładu zajęć edukacyjnych lub innych ważnych przyczyn nie można zapewnić uczniowi, o którym mowa w ust. 9, przechodzącemu do szkoły publicznej innego typu, warunków do zrealizowania treści nauczania z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, które zostały zrealizowane w oddziale szkoły, do której uczeń przechodzi, dla ucznia przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny z tych zajęć.
11. W przypadku gdy uczeń w szkole, z której przechodzi, zrealizował obowiązkowe zajęcia edukacyjne i uzyskał pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną, a w oddziale szkoły, do której przechodzi, zajęcia te są lub będą realizowane w tym samym lub w węższym zakresie, uczeń jest zwolniony z obowiązku uczestniczenia w tych zajęciach.
12. Jeżeli uczeń w szkole, z której przechodzi, uczył się jako przedmiotu obowiązkowego języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w oddziale szkoły, do której przechodzi, a rozkład zajęć edukacyjnych uniemożliwia mu uczęszczanie w innym oddziale lub grupie w tej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, z której przechodzi, uczeń jest obowiązany:
 - 1) uczyć się języka obcego nowożytnego nauczanego w oddziale szkoły, do której przechodzi, wyrównując we własnym zakresie różnice programowe do końca roku szkolnego, albo
 - 2) kontynuować we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, z której przechodzi, albo

- 3) uczęszczać do oddziału w innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, z której przechodzi.
13. Dla ucznia, o którym mowa w ust. 12 pkt 2 i 3, przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny zgodnie z § 51, ust. 5, pkt 3.

§ 34

1. Rekrutacja uczniów do szkół wymienionych w § 33 ust.1 prowadzona jest na podstawie odrębnych przepisów.

ROZDZIAŁ 17

Prawa i obowiązki ucznia

§ 35

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) uzyskania informacji na początku roku szkolnego na temat programu nauczania i wymagań edukacyjnych z każdego przedmiotu;
 - 2) wyrażania opinii i wątpliwości dotyczących treści nauczania oraz uzyskiwania na nie wyjaśnień i odpowiedzi;
 - 3) jawnego wyrażania opinii dotyczących życia szkoły, nie może to jednak naruszać dobra innych osób;
 - 4) uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
 - 5) reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach, zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami – uczestnikowi etapu okręgowego i centralnego olimpiady przedmiotowej przysługuje odpowiednio tygodniowe lub dwutygodniowe zwolnienie z odpytywania, prac domowych i innych form sprawdzania wiadomości;
 - 6) odpoczynku w przerwach międzylekcyjnych; na okres przerw świątecznych i ferii nie zadaje się prac domowych;
 - 7) korzystania z obozów, wycieczek i innych imprez organizowanych przez szkołę, z zastrzeżeniem paragrafu 36 ustęp 4 punkt 5;
 - 8) korzystania z pomocy materialnej, jak stypendia i zapomogi na zasadach określonych odpowiednimi przepisami;
 - 9) przeprowadzanej regularnie i na bieżąco oceny swojej wiedzy i umiejętności zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem;
 - 10) zwolnienia na 7 dni przed klasyfikacją z takich pisemnych form sprawdzania wiadomości, jak: testy, prace klasowe, sprawdziany i kartkówki, chyba, że uczeń dobrowolnie wyrazi zgodę na taką formę sprawdzenia wiadomości;
 - 11) dwutygodniowego okresu adaptacyjnego w klasie pierwszej; w tym czasie nie stawia się ocen niedostatecznych;
 - 12) powiadamiania go z tygodniowym wyprzedzeniem o terminie i zakresie pisemnych prac klasowych – w ciągu dnia może się odbyć tylko jedna praca klasowa lub sprawdzian, w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy; bez zapowiedzi mogą być przeprowadzone tzw. kartkówki obejmujące materiał dwóch ostatnich tematów;
 - 13) otrzymania w terminie dwóch tygodni informacji o wynikach pisemnych prac klasowych i sprawdzianów wiedzy, chyba, że w tym okresie nie odbywają się zajęcia z przyczyn

niezależnych od nauczyciela i szkoły lub z ważnych przyczyn losowych uniemożliwiających nauczycielowi sprawdzenie lub oddanie prac;

14) zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji dwa razy w ciągu roku szkolnego, bez podania przyczyny; w pozostałych przypadkach usprawiedliwienie pozostawia się decyzji nauczyciela.

2. Uczeń ma obowiązek:

- 1) systematycznie uczęszczać na zajęcia lekcyjne i praktycznej nauki zawodu oraz przygotowywać się do nich;
- 2) uczestniczyć w wybranych przez siebie zajęciach pozalekcyjnych;
- 3) godnie i kulturalnie zachowywać się w trakcie zajęć i przerw, a także w internacie i poza szkołą;
- 4) punktualnie przychodzić na lekcje i inne zajęcia oraz przebywać na terenie szkoły w czasie zajęć i przerw lekcyjnych;
- 5) usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach w ciągu 7 dni po nieobecności, z tym, że w ostatnich dwóch tygodniach zajęć w roku szkolnym obowiązek następuje następnego dnia po nieobecności;
- 5a) zwolnienie z zajęć w ciągu dnia musi być poprzedzone zgodą wychowawcy lub opiekuna warsztatowego (a w przypadku jego nieobecności – dyrektora, wicedyrektora lub kierownika Pracowni Kształcenia Praktycznego), który informuje nauczyciela prowadzącego odpowiednie zajęcia; zwolnienie takie odbywa się na podstawie wpisu opiekuna prawnego w zeszycie kontaktów z wychowawcą lub informacji telefonicznej opiekuna prawnego – w tej sytuacji godziny nieobecności podlegają usprawiedliwieniu w formie pisemnej w zeszycie kontaktów z wychowawcą;
- 5b) usprawiedliwienie nieobecności odbywa się z uwzględnieniem następujących warunków:
 - a) ma formę pisemną,
 - b) przedkładane jest wychowawcy,
 - c) w treści usprawiedliwienia zawarta jest informacja o przyczynach zdrowotnych lub innych ważnych powodach nieobecności,
 - d) decyzję o uwzględnieniu usprawiedliwienia podejmuje wychowawca.
- 5c) uczeń pełnoletni może złożyć oświadczenie o woli samodzielnego usprawiedliwiania nieobecności, bez udziału opiekunów prawnych; w tej sytuacji usprawiedliwianie godzin nieobecnych odbywa się z uwzględnieniem następujących warunków:
 - a) nieobecności spowodowane przyczynami formalnymi (np. wezwanie do sądu, załatwianie spraw urzędowych itp.) usprawiedliwia się na podstawie stosownych zaświadczeń odpowiedniego urzędu/instytucji;
 - b) nieobecności spowodowane przyczynami zdrowotnymi usprawiedliwia się na podstawie zaświadczenia lekarskiego;
 - c) w przypadku innych nieobecności uczeń pełnoletni składa oświadczenie na piśmie w zeszycie kontaktów z wychowawcą; oświadczenie to podlega ocenie wychowawcy co do okoliczności podanych jako powód nieobecności w szkole. Oceny takiej wychowawca dokonuje znając sytuację życiową ucznia oraz w oparciu o własne doświadczenie zawodowe i życiowe.
- 5d) zwolnienie pełnoletniego ucznia, który samodzielnie usprawiedliwia swoje nieobecności, z zajęć w ciągu dnia musi być poprzedzone zgodą wychowawcy lub opiekuna warsztatowego (a w przypadku jego nieobecności – dyrektora, wicedyrektora lub kierownika Pracowni Kształcenia Praktycznego), który informuje nauczyciela

prowadzącego odpowiednie zajęcia; zwolnienie takie odbywa się na podstawie pisemnego oświadczenia ucznia i podlega procedurze usprawiedliwiania, którą opisano w pkt 5c).

- 6) dbać o czysty i schludny wygląd oraz nosić na zajęcia edukacyjne odpowiednie strój;
 - 7) nie korzystać z urządzeń telekomunikacyjnych w czasie zajęć edukacyjnych;
 - 8) właściwie zachowywać się wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów, a w szczególności:
 - a) przestrzegać zasad współżycia społecznego,
 - b) okazywać szacunek dorosłym i kolegom,
 - c) przeciwstawiać się przejawom agresji i wulgarności,
 - d) szanować godność osobistą, poglądy i przekonania innych ludzi,
 - e) dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne i kolegów,
 - f) dbać o piękno i kulturę języka ojczystego;
 - 9) troszczyć się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd, utrzymywać porządek w salach lekcyjnych, pracowniach i pokojach w internacie, a także na korytarzach, nie niszczyć ścian, elewacji, sprzętu i pomocy szkolnych;
 - 10) przestrzegać statutu, regulaminów szkolnych oraz podporządkować się zaleceniom dyrektora, wicedyrektorów, kierownika Pracowni Kształcenia Praktycznego i kierownika internatu, rady pedagogicznej, nauczycieli, wychowawców, pracowników szkoły a także ustaleniom samorządu uczniowskiego;
 - 11) przestrzegać zasad ruchu drogowego i bezpieczeństwa podczas kierowania pojazdami na terenie szkoły.
3. Na terenie szkoły obowiązuje zakaz palenia tytoniu.
 4. Na terenie szkoły obowiązuje zakaz używania urządzeń imitujących papierosy.
 5. Na terenie szkoły obowiązuje zakaz zakrywania głowy, z wyjątkiem zajęć w Pracowni Kształcenia Praktycznego.

ROZDZIAŁ 18

Nagrody i kary

§ 36

1. Ucznia nagradza się za:
 - 1) rzetelną naukę i pracę społeczną;
 - 2) wzorową postawę;
 - 3) wzorową frekwencję;
 - 4) wybitne osiągnięcia.
2. Nagrody:
 - 1) pochwała nauczyciela lub wychowawcy wobec klasy;
 - 2) wyróżnienie dyrektora wobec społeczności szkolnej;
 - 3) list pochwalny za najwyższe oceny zachowania i osiągnięcia edukacyjne;
 - 4) list gratulacyjny dla rodziców przyznany przez radę pedagogiczną;
 - 5) nagroda rzeczowa na koniec roku szkolnego lub w czasie nauki wręczona na apelu;
 - 6) wpis do kroniki szkoły za szczególne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne.
3. Ucznia karze się za nieprzestrzeganie Statutu Szkoły.
4. Środki wychowawcze (kary):
 - 1) uchylony;
 - 2) uchylony;
- 2a) nagana wychowawcy z powiadomieniem rodziców/opiekunów prawnych w formie pisemnej;
 - 1) nagana dyrektora z powiadomieniem rodziców w formie pisemnej;
 - 2) nagana rady pedagogicznej z ostrzeżeniem skreślenia z listy uczniów z powiadomieniem rodziców w formie pisemnej;
 - 3) pozbawienie prawa do reprezentowania szkoły na zewnątrz i uczestniczenia w imprezach organizowanych poza szkołą;
 - 4) przeniesienie do klasy równoległej na podstawie wniosku wychowawcy, po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną;
 - 5) skreślenie ucznia z listy uczniów szkoły.
5. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego środków wychowawczych.
6. Od decyzji w sprawie środków wychowawczych (za wyjątkiem skreślenia z listy uczniów) przysługuje uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym) odwołanie do dyrektora w terminie siedmiu dni od daty ogłoszenia decyzji.

ROZDZIAŁ 19

Skreślenie z listy uczniów

§ 37

1. Uczeń może być skreślony z listy uczniów za:
 - 1) sprzedaż narkotyków, dopalaczy, środków odurzających i alkoholu na terenie szkoły;
 - 2) spożywanie i namawianie do spożywania narkotyków i dopalaczy na terenie szkoły;
 - 3) picie alkoholu na terenie szkoły, na wycieczce, biwaku, zabawie szkolnej lub przebywanie na terenie szkoły w stanie nietrzeźwym albo pod wpływem narkotyków i innych środków odurzających;
 - 4) kradzież na terenie szkoły, włamanie się do obiektów szkolnych i grabież mienia lub jego niszczenie;
 - 5) pobicie i wszczynanie awantur na terenie szkoły oraz agresywne zachowanie się wobec kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły;
 - 6) używanie lub przynoszenie na teren szkoły broni, środków pirotechnicznych lub innych powszechnie uznawanych za niebezpieczne, stwarzające sytuację zagrażającą zdrowiu uczniów i pracowników szkoły oraz internatu;
 - 7) lekceważący stosunek do nauki, obowiązku uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i praktycznej nauki zawodu, a w szczególności za:
 - a) miesięczną nieusprawiedliwioną nieobecność na zajęciach lekcyjnych,
 - b) fałszowanie dokumentów, ocen, zaświadczeń oraz dopisywanie ocen do dziennika,
 - c) niezdanie egzaminów klasyfikacyjnych w wyznaczonych przez dyrektora terminach,
 - d) zerwanie umowy lub porzucenie pracy w ramach nauki zawodu przez młodocianego przyjętego do szkoły na doksztalcanie teoretyczne,
 - e) osadzenie w areszcie na okres 1 miesiąca lub orzeczenie wyroku skazującego za popełnione przestępstwa;
 - f) popełnienie czynów mających znamiona przestępstwa.
2. Decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów podejmuje dyrektor w wyniku uchwały rady pedagogicznej oraz po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego i pedagoga szkolnego.
3. Od decyzji dyrektora o skreśleniu z listy, uczeń (lub prawny opiekun ucznia) ma prawo odwołania się do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od daty otrzymania. Do czasu rozpatrzenia odwołania uczeń ma prawo uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

ROZDZIAŁ 20

Podstawy działalności edukacyjno-wychowawczej

§ 38

1. Szkoła posiada podstawowe dokumenty normujące cały zakres działalności edukacyjnej i wychowawczo-opiekuńczej oraz określające zasady współpracy pomiędzy różnymi podmiotami mającymi wpływ na sprawy szkoły:
 - 1) Wewnątrzszkolne Ocenianie;
 - 2) Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
 - 3) Program realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

ROZDZIAŁ 21

Wewnątrzszkolne Ocenianie

§ 39

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
 - 2) efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach;
 - 3) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych programów nauczania;
 - 4) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

§ 40

1. Celem wewnątrzszkolnego oceniania jest:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 41

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 5) ustalanie rocznych (końcowych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej (końcowej) oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali zgodnie z § 48 ust. 5 i § 56 ust. 4;

- 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych, niż przewidywane rocznych (końcowych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§ 42

1. Ocenianie bieżące zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Należy uwzględniać różnice rozwojowe i rytm pracy poszczególnych uczniów zgodnie z zasadami:
 - 1) uczeń z „trudnościami” ma prawo do uzupełnienia partii materiału we własnym rytmie, o ile jego praca jest systematyczna i współpracuje z nauczycielami;
 - 2) uczeń zdolny ma możliwość realizowania zadań dodatkowych wynikających z jego własnej inicjatywy lub na polecenie i pod kierunkiem nauczyciela.
2. Uchylono.
3. Ocena ma być nagrodą, a nie represją i powinna mieć przede wszystkim charakter informacyjny, a nie wartościujący.
4. Ocena roczna (śródroczna) jest wypadkową ocen, co nie oznacza, że jest oceną średnią.
5. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry, a klasyfikowanie roczne (śródroczne) uczniów przeprowadza się w zależności od organizacji roku szkolnego. Dokładny termin klasyfikacji rocznej (śródrocznej) ustala dyrektor w terminie do 15 września w danym roku szkolnym.
6. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego (do 30 września) informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych dodatkowych zajęć edukacyjnych.
7. Wychowawca klasy w tym samym terminie informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej, niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania potwierdzając ten fakt zapisem w dzienniku lekcyjnym.
8. Fakt zapoznania się z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z przedmiotowych zasad oceniania oraz kryteriami oceniania zachowania, rodzice potwierdzają w formie pisemnej w zeszycie przedmiotowym ucznia, natomiast nauczyciele stosownym zapisem w dzienniku lekcyjnym.
9. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
10. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Uzasadnienie odbywa się w formie ustnej.
11. Sprawdzone i ocenione pisemne prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

§ 43

1. Wymagania edukacyjne rozumiemy jako oczekiwane osiągnięcia uczniów, polegające na skutecznym działaniu w określonych sytuacjach.
2. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny z przedmiotów objętych szkolnym planem nauczania określają Przedmiotowe Zasady Ocenienia z danego przedmiotu. Skalę ocen podano w § 48 ust. 5.
 - 2a. Przedmiotowe zasady oceniania ustala się w ramach zespołów przedmiotowych wskazanych w §30 ust. 3.
 - 2b. Dyrektor szkoły może zwrócić się do przewodniczącego zespołu przedmiotowego o uzyskanie opinii właściwego doradcy metodycznego w sprawie poprawności opisanych w PZO zasad pracy z uczniem.
3. Uchylony.
4. Uchylony.
5. Uchylony.
6. Uchylony
7. Uchylony

§ 44

1. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;
 - 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 45

1. Dyrektor zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Opinię lekarską wraz z podaniem o zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych i informatyki składa się w sekretariacie szkoły w terminie do 30 września danego roku szkolnego.
3. W przypadku zdarzeń losowych i zaświadczeń lekarskich wystawianych w ciągu roku szkolnego podania składa się na bieżąco, niezwłocznie po uzyskaniu zaświadczenia, nie później niż 14 dni od pierwszego dnia planowanego zwolnienia.
4. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
5. Dyrektor na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
6. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
7. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
8. Dyrektor zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
9. Dyrektor prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodach przewiduje naukę jazdy pojazdem silnikowym, zwalnia z realizacji tych zajęć ucznia, który przedłoży prawo jazdy odpowiedniej kategorii.
10. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki jazdy pojazdem silnikowym w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”, a także numer i kategorię posiadanego przez ucznia prawa jazdy oraz datę wydania uprawnienia.

§ 46

1. Uczeń może być oceniany za:
 - 1) odpowiedzi ustne (opowiadanie, opis, wygłaszanie tekstów z pamięci, udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie, itp.);
 - 2) odpowiedzi pisemne w zeszytach lub na tablicy (wykonywanie ćwiczeń, zadań, rysunków itp.);
 - 3) prace pisemne w klasie:
 - a) kartkówka – dotyczy ostatnich dwóch tematów bez zapowiedzi; czas trwania do 15 minut,
 - b) sprawdzian – obejmuje nie więcej niż pięć tematów (ostatnich lub wskazanych przez nauczyciela), zapowiedziany na tydzień przed, potwierdzony wpisem w dzienniku; czas trwania do 45 minut,

- c) praca klasowa – według specyfiki przedmiotu, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku; czas trwania 1-2 godziny lekcyjne;
- 4) ćwiczenia sprawnościowe i zadania praktyczne;
- 5) prace domowe:
 - a) ćwiczenia, zadania, rysunki, modele,
 - b) notatki sporządzane w zeszycie,
 - c) własna twórczość - wytwory i wypracowania literackie,
 - d) referat - długoterminowy do 1 miesiąca;
- 6) aktywność na lekcji:
 - a) obserwowanie uczniów w czasie zajęć dydaktycznych,
 - b) szacowanie wytworów pracy,
 - c) praca w grupie (organizacja pracy grupy, komunikacja w grupie, zaangażowanie, efekty pracy).

§ 47

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. Uchylony.
3. W jednym tygodniu mogą się odbyć łącznie najwyżej trzy prace klasowe lub sprawdziany w danej klasie, lecz nie jednego dnia.
4. W ciągu dnia może się odbyć jeden sprawdzian lub jedna praca klasowa.
5. Zmiana terminu pracy klasowej może się odbyć na prośbę uczniów z zastrzeżeniem, że przy ustalaniu nowego terminu punkty 3 i 4 nie obowiązują.
6. Nauczyciel obowiązany jest podać uczniom zakres materiału do pracy klasowej.
7. O przewidywanej pracy klasowej nauczyciel informuje uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem, zapisując ustalony termin w dzienniku lekcyjnym.
8. Praca klasowa musi być poprzedzona lekcją utrwalającą materiał.
9. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel oddaje uczniom do wglądu w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni.
10. Prace te są również do wglądu rodziców, przy czym pozostają one u nauczyciela do końca danego roku szkolnego.
- 10a. Prace są udostępniane na wniosek rodziców/opiekunów prawnych podczas zebrań, konsultacji nauczyciela oraz podczas indywidualnie umawianych spotkań.
11. Zasady oceniania ucznia z poszczególnych zajęć edukacyjnych szczegółowo regulują przedmiotowe zasady oceniania.
12. Oceny za sprawdziany i prace klasowe notujemy w dzienniku lekcyjnym kolorem czerwonym.

§ 48

1. Klasyfikacja roczna (śródroczna) polega na rocznym (śródroczny) podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu według skali ocen określonych w § 48 ust. 5 ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz oceny klasyfikacyjnej z zachowania według skali ocen określonych w § 56 ust. 4.
- 1a. Roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły w harmonogramie organizacji roku szkolnego zgodnie z §41 ust. 5.
 3. Oceny klasyfikacyjne roczne (śródroczne) z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, natomiast ocenę klasyfikacyjną z zajęć praktycznych ustala nauczyciel praktycznej nauki zawodu, instruktor praktycznej nauki zawodu lub kierownik Pracowni Kształcenia Praktycznego.
 4. Roczne (śródroczne) oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
 5. Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6
 - 2) stopień bardzo dobry – 5
 - 3) stopień dobry – 4
 - 4) stopień dostateczny – 3
 - 5) stopień dopuszczający – 2
 - 6) stopień niedostateczny – 1
 - 5a. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 6 pkt 1–5.
 - 5b. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 6 pkt 6.
 6. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się rozszerzoną skalę ocen przez stosowanie „+” i „-”.
 7. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 8. Nauczyciel przedmiotu może stosować inną skalę oceniania (np. punktową, procentową, cyfrową), która podczas klasyfikacji musi być przeliczona na oceny. System opracowany przez nauczyciela zatwierdza dyrektor przed rozpoczęciem roku szkolnego i informuje o przedsięwzięciu radę pedagogiczną. Nauczyciel zapoznaje z systemem również uczniów, ich rodziców oraz wychowawcę klasy.
 - 8a. Nauczyciel korzystający z e-dziennika stosuje symbolikę tego narzędzia.
 9. Nie później niż na dwa tygodnie przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas po uzgodnieniu z nauczycielami, są zobowiązani poinformować ucznia i rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych, w tym ocenie klasyfikacyjnej z zachowania. Informację tę przekazują wychowawcy rodzicom na zebraniach klasowych i z wykorzystaniem komunikatora dziennika elektronicznego, a uczniom na zajęciach z wychowawcą potwierdzając wpisem do dziennika.
10. Uchylony.

11. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od niedostatecznej.
12. Uczeń kończy szkołę, jeżeli:
 - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych z uwzględnieniem § 48 ust. 21 uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od niedostatecznej;
 - 2) przystąpił do egzaminu zawodowego przewidzianego dla danego zawodu w szkolnym planie nauczania.
- 12a. Uchylono.
13. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
 - 13a. Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
 - 13b. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania, przy czym ust.16 stosuje się odpowiednio.
 - 13c. Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75.
14. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą ocenę klasyfikacyjną.
15. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej szkoła umożliwi uczniowi uzupełnienie braków.
16. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny z zajęć edukacyjnych. Uczeń, który chce uzyskać ocenę klasyfikacyjną lub końcową wyższą niż przewidywana, zdaje przed nauczycielem sprawdzian wiadomości i umiejętności pod warunkiem, że:
 - a) był obecny na wszystkich sprawdzianach i pracach klasowych lub napisał je w późniejszym terminie;
 - b) ma przynajmniej 50% frekwencję na zajęciach z danego przedmiotu oraz przynajmniej 90% usprawiedliwionych pozostałych nieobecności;
 - c) jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie spełnia warunków określonych w ustępie 9 a), nauczyciel może wyrazić zgodę na sprawdzenie wiadomości i umiejętności. Zakres materiału, formę i termin określa nauczyciel;
 - d) ocena otrzymana przez ucznia nie może mieć wpływu na obniżenie pierwotnie proponowanej oceny.

- e) warunkach i trybie otrzymywania oceny klasyfikacyjnej oraz rocznej z zajęć edukacyjnych wyższej niż przewidywana uczniowie oraz rodzice informowani są na początku każdego roku szkolnego.

§ 49

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć:
 - 1) wskutek wypadków losowych;
 - 2) dwa razy w roku bez podania przyczyny (nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów);
 - 3) uchylono;
 - 4) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni roboczych (na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni);
 - 5) przez 5 kolejnych dni po powrocie z sanatorium lub uzdrowiska.
2. W wymienionych przypadkach nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku bez wstawiania oceny niedostatecznej.

§ 50

1. Uczeń ma prawo do poprawy ocen na zasadach określonych w przedmiotowych zasadach oceniania.
2. Uczeń nieobecny z powodu długotrwałej choroby, szczególnej sytuacji rodzinnej ma prawo do dodatkowych sprawdzianów i pomocy nauczyciela (po uzgodnieniu z nauczycielem formy pomocy i terminów).
3. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
4. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza się zgodnie z § 53.
6. Na pisemny wniosek ucznia/rodzica (opiekuna prawnego) złożony do dyrektora szkoły, do wglądu może zostać udostępniona dokumentacja dotycząca egzaminu poprawkowego/klasyfikacyjnego, w terminie 5 dni od złożenia wniosku w obecności co najmniej jednego przedstawiciela Rady Pedagogicznej.
Dokumentacja jest udostępniana do wglądu na terenie szkoły. Nie ma możliwości jej kopiowania lub fotografowania.

§ 51

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia.
2. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
4. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna po zasięgnięciu opinii

- wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego oraz nauczyciela uczącego przedmiotu, z którego uczeń został nieklasyfikowany, może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
5. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą;
 - 3) zmieniający szkołę (z zajęć edukacyjnych wynikających z różnic programowych).
 6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzony dla ucznia, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych z wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych. Uczniowi takiemu nie ustala się również oceny zachowania.
 7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
 8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora.
 9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki, wychowania fizycznego oraz zajęć praktycznych, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
 10. Egzamin klasyfikacyjny z zajęć praktycznych z powodu usprawiedliwionej nieobecności lub nieusprawiedliwionej nieobecności z zastrzeżeniem § 51 ust. 4 ma formę zadań praktycznych, po uprzednim odbyciu zajęć umożliwiających uzupełnienie programu nauczania.
 11. Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w ust. 3, 4 i 5 pkt 1 i 3, przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
 12. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.
 13. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
 14. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
 15. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

16. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
17. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.
18. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 52.
19. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 52.

§ 52

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną.
4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z informatyki, wychowania fizycznego oraz zajęć praktycznych ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
5. Sprawdzian, o którym mowa w ust. 3 pkt 1 przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
6. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) psycholog,
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel rady rodziców.
7. Komisja o której mowa w ust. 6 pkt 2, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

8. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 6 pkt 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
9. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, zgodnie z § 53 ust.
10. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania sprawdzające;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
11. Z posiedzenia komisji, o której mowa w ust. 3 pkt 2, sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 2) termin posiedzenia komisji;
 - 3) imię i nazwisko ucznia;
 - 4) wynik głosowania;
 - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
12. Do protokołu, o którym mowa w ust. 10 dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
13. Protokoły, o których mowa w ust. 10 i 11, stanowią załączniki do arkusza ocen ucznia.
14. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora uwzględniając jednak, w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej możliwość zdawania egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem § 53 ust. 10.
15. Przepisy ust. 1–14 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 53

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
- 1a. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, przy czym egzamin poprawkowy z informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń (doświadczeń), ma formę zadań praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - 1) dyrektor albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne; nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
6. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 6 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin egzaminu poprawkowego;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
- 7a. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 7b. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna otrzymana w wyniku egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. W takim wypadku stosuje się przepisy § 52 ust. 1–9. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora, nie później niż do końca września. Do czasu egzaminu poprawkowego uczeń uczęszcza warunkowo na zajęcia w klasie programowo wyższej.
9. Uczeń, który nie zdał dwóch egzaminów poprawkowych, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i może powtarzać klasę.

10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 54

1. Informacja o uczniu gromadzona jest w następujących dokumentach:
 - 1) dziennik lekcyjny;
 - 2) arkusz ocen;
 - 3) teczka wychowawcy;
 - 4) dokumentacja wicedyrektorów oraz kierowników: Pracowni Kształcenia Praktycznego oraz internatu;
 - 5) dokumentacja pedagogiczna pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego oraz psychologa;
 - 6) akta osobowe ucznia;
 - 7) kronika szkoły.
2. Na wniosek dyrektora po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, za zgodą organu prowadzącego, w szkole może funkcjonować dziennik elektroniczny.

§ 55

1. Szkoła powiadamia rodziców o osiągnięciach i niepowodzeniach ucznia w następujących formach:
 - 1) zebrania z rodzicami;
 - 2) konsultacje indywidualne z nauczycielami i wychowawcą oraz w czasie zebrań z rodzicami;
 - 3) wpis do zeszytu ucznia;
 - 4) informacja telefoniczna;
 - 5) pisemne poinformowanie o szczególnych osiągnięciach ucznia lub o przewidywanych ocenach niedostatecznych, bądź też o wykroczeniach regulaminowych i zastosowanych środkach wychowawczych;
 - 6) w szczególnych przypadkach rozmowy doraźne w wyniku interwencji dyrektora, wicedyrektorów, pedagoga szkolnego, kierownika Pracowni Kształcenia Praktycznego lub kierownika internatu.
2. Jeżeli w szkole wprowadzono dziennik elektroniczny, informacje dotyczące bieżących osiągnięć i niepowodzeń ucznia są dostępne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) poprzez indywidualne konta generowane przez ten dziennik.
3. Pozyskiwanie informacji przez rodziców (prawnych opiekunów) drogą internetową nie zwalnia ich od pozostałych form kontaktu wskazanych w § 55 ust. 1.

§ 56

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych, oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
2. Ocenianie ma na celu:
 - 1) wyrazić opinię o zachowaniu ucznia, wyjaśnić co w jego zachowaniu jest dobre a co złe, co wymaga poprawy;

- 2) zachęcić ucznia do działania, pobudzić do samokontroli, autorefleksji i samooceny;
 - 3) kształtować wzajemne stosunki między uczniem a zespołem klasowym, między uczniem a nauczycielem, między zespołem klasowym a nauczycielem;
 - 4) określić kierunek dalszej pracy wychowawczej z uczniem i pracy samego ucznia nad sobą.
3. Roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - a) pilność, systematyczność, sumienność w nauce,
 - b) rozwijanie własnych zainteresowań i uzdolnień,
 - c) udział w konkursach, olimpiadach, zajęciach pozalekcyjnych,
 - d) systematyczność i punktualność w uczęszczaniu na zajęcia szkolne,
 - e) usprawiedliwianie nieobecności w terminach ustalonych w statucie szkoły,
 - f) umiejętne godzenie nauki z pracą społeczną i obowiązkami domowymi;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - a) wywiązywanie się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
 - b) dbałość o mienie szkolne,
 - c) inicjowanie i wykonywanie prac społecznie użytecznych na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - a) godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz,
 - b) kultywowanie tradycji szkolnych,
 - c) odpowiednie zachowanie podczas uroczystości i wobec sztandaru szkoły,
 - d) promowanie i dbanie o dobre imię szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej:
 - a) dbałość o kulturę słowa na lekcjach, przerwach i w środowisku;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - a) dbałość o zdrowie swoje i innych, nieuleganie nałogom i pomoc w rezygnacji z nałogów,
 - b) uczciwość w postępowaniu codziennym i reagowanie na zło,
 - c) dbałość o higienę osobistą, wygląd, ład i estetykę otoczenia;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
 - a) przestrzeganie ogólnie przyjętych norm kulturalnego zachowania się w szkole i poza szkołą,
 - b) umiejętność taktownego uczestnictwa w dyskusji;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom:
 - a) odnoszenie się z szacunkiem do wszystkich członków społeczności szkolnej, nauczycieli i pracowników, co musi mieć wyraz w kulturalnym zachowaniu,
 - b) sposób bycia nienaruszający godności własnej i innych,
 - c) zachowanie świadczące o poszanowaniu wytworów pracy ludzkiej.
4. Roczna (śródroczna) ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
- 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
7. Ocenę zachowania ustala się wg następujących zasad: uczeń otrzymuje dwa razy w ciągu roku szkolnego po 150 punktów. Jest to równoważne ocenie dobrej zachowania. Od ucznia zależy ocena końcowa. Ma on szansę podwyższenia oceny, kierując świadomie własnym zachowaniem w szkole i poza nią.
8. Przyjmuje się następującą punktację za ocenę zachowania:
- 1) wzorowe – 220 i więcej punktów
 - 2) bardzo dobre – 180 – 219
 - 3) dobre – 130 – 179
 - 4) poprawne – 90 – 129
 - 5) nieodpowiednie – 40 – 89
 - 6) naganne – 0 - 39.
9. Uczeń ukarany karą statutową, otrzymuje ocenę zachowania niezależnie od ilości posiadanych punktów:
- 1) uchylono;
 - 2) nagana wychowawcy – ocena nie wyższa niż bardzo dobra;
 - 3) nagana dyrektora – ocena nie wyższa niż dobra;
 - 4) nagana rady pedagogicznej z ostrzeżeniem skreślenia z listy uczniów – ocena nie wyższa niż poprawna.
10. Punktacja pozytywnych zachowań ucznia (przyznaje wychowawca we współpracy z innymi nauczycielami):
- | | |
|--|-------|
| 1) pochwała odnotowana w dzienniku (za każdą) | 10 |
| 2) praca na rzecz klasy | 10 |
| 3) udział w olimpiadzie przedmiotowej – I etap | 25 |
| II etap | 35 |
| III etap | 55 |
| 4) uzyskanie tytułu laureata w olimpiadzie ogólnopolskiej | 100 |
| 5) udział w konkursie szkolnym (do 5 miejsca – dodatkowo 5 pkt) | 10/15 |
| 6) funkcja w klasie | 30 |
| 7) funkcja w szkole (internacie) | 30 |
| 8) udział w zawodach sportowych szkolnych | 20 |
| 9) praca na rzecz szkoły/internatu (za każdą) | 20 |
| 10) pomoc kolegom w nauce (należy uzgodnić z nauczycielem przedmiotu) | 20 |
| 11) wysoka kultura osobista | 20 |
| 12) sukcesy w działalności pozaszkolnej | 20 |
| 13) udział w zajęciach pozalekcyjnych (raz w każdym okresie klasyfikacyjnym) | 15 |
| 14) przeciwstawianie się przejawom wulgarności i brutalności | 10 |
| 15) frekwencja powyżej 90% (za każdy miesiąc) | 15 |
| 16) brak godzin nieusprawiedliwionych w klasyfikacji rocznej (śródrocznej) | 40 |
| 17) udokumentowany wolontariat | 30 |
| 18) do dyspozycji wychowawcy w szkole/internacie | 30 |

19) udokumentowane oddanie krwi	20
20) brak spóźnień (za każdy miesiąc)	5
11. Punktacja negatywnych zachowań ucznia:	
1) przeszkadzanie na lekcji	10
2) niewykonanie polecenia nauczyciela	10
3) niekulturalne zachowanie wobec nauczyciela lub pracownika szkoły	30
4) ublżenie koleżance/koledze	20
5) zaczepki słowne	10
6) zaczepki fizyczne	15
7) bójka	50
8) wulgarne słownictwo(za każdy przypadek)	15
9) niszczenie mienia szkoły (+ zwrot kosztów naprawy)	30
10) zaśmiecanie otoczenia	10
11) nieuzasadnione spóźnienie na lekcję (za każde) przydziela wychowawca	1
12) godzina nieusprawiedliwiona (za każdą) przydziela wychowawca	2
13) opuszczanie terenu szkoły w czasie zajęć planowych (za każde) przydziela wychowawca	20
14) fałszowanie podpisów i dokumentów	60
15) wyłudzenie pieniędzy	70
16) kradzież	80
17) palenie papierosów i e-papierosów na terenie Zespołu Szkół nr 10 (za każde)	30
18) picie alkoholu na terenie Zespołu Szkół nr 10 lub nakłanianie innych	100
19) posiadanie lub zażywanie narkotyków a także nakłanianie innych do zażywania	100
20) używanie na lekcji telefonów komórkowych i innych urządzeń telekomunikacyjnych (z wyjątkiem sytuacji gdy wymaga tego proces dydaktyczny)	15
21) niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków (np. nieusprawiedliwiona nieobecność podczas zawodów, wyjść klasowych, akademii szkolnych)	20
22) cyberprzemoc oraz inne przejawy niewłaściwego wykorzystania Internetu oraz innych urządzeń elektronicznych	50
23) odłączenie od grupy podczas wyjść i wycieczek szkolnych	20
24) oszustwo	10
25) postępowanie stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa osób przebywających na terenie szkoły	50
26) samowolne opuszczenie sali lekcyjnej lub pracowni podczas trwania zajęć	10
27) propagowanie nazizmu, faszyzmu lub innych systemów totalitarnych	50
28) propagowanie zachowań nietolerancyjnych (w tym homofobicznych, ksenofobicznych i rasistowskich)	30
12. Wszystkie spostrzeżenia dotyczące pozytywnych i negatywnych zachowań ucznia nauczyciele zapisują w dzienniku lekcyjnym, w dziale uwag. Uczniowie powinni dbać o to, aby wychowawca lub nauczyciel wpisywał pozytywne uwagi i spostrzeżenia, świadczące o ich zaangażowaniu i odpowiedzialności. Rodzice uczniów mają prawo i obowiązek zapoznawać się ze spostrzeżeniami dotyczącym ich dziecka (wychowanka), i wpływać tym samym na ich zachowanie.	
13. Wychowawca prowadzi przejrzyste i czytelnie ewidencję zdarzeń dotyczących ucznia według przyjętych wzorów ewidencji lub w inny sposób.	

14. System powyższy może podlegać ewaluacji w miarę nabywania doświadczeń, jednak z przestrzeganiem zasady nie wprowadzania zmian w ciągu semestru.
15. System powyższy może podlegać ewaluacji, jednak z przestrzeganiem zasady, że zmian nie wprowadza się przed dokonaniem klasyfikacji rocznej (śródrocznej).
- 15a. W przypadku wprowadzenia zmian w kryteriach oceniania zachowania wychowawca klasy informuje o tym uczniów oraz rodziców na zebraniach klasowych.
16. Wychowawca klasy może zastosować wobec uczniów dodatkowe kryteria:
 - 1) w przypadku dwóch kolejnych pochwał (wpisy w dzienniku) wychowawca może nagrodzić ucznia wyróżnieniem statutowym;
 - 2) w przypadku 100 % frekwencji w miesiącu wychowawca może nagrodzić ucznia wyróżnieniem statutowym;
 - 3) w przypadku dwóch kolejnych wpisów nagannych, wychowawca może ukarać ucznia karą statutową;
 - 4) w przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności w ilości przekraczającej 15 godzin w miesiącu wychowawca może ukarać ucznia karą statutową;
 - 5) rażące naruszenia obowiązków ucznia, norm i zasad współżycia społecznego i kulturalnego zachowania, a w szczególności bójek, aktów agresji, picia alkoholu, sprzedaży narkotyków itp. wykroczeń powodują ukaranie ucznia wyższą karą statutową bez zachowania gradacji kar.
17. Ocena końcoworoczna zachowania ucznia powinna być odzwierciedleniem całorocznej jego obserwacji oraz udzielonych nagród i kar statutowych.
18. Ocenę końcoworoczną zachowania ustala się w odniesieniu do średniej arytmetycznej punktów uzyskanych w poszczególnych okresach klasyfikacyjnych.
19. W trybie ustalania oceny zachowania ucznia uczestniczą: wychowawca, nauczyciele, uczniowie i oceniani uczeń.

§ 57

1. System nagród i środków wychowawczych (kar) oraz wykroczeń, za które uczeń może być skreślony z listy uczniów jest zgodny z rozdziałem 18 i 19 statutu szkoły.

§ 58

1. W procesie ewaluacji Wewnętrzny Ocenianie udział biorą:
 - 1) uczniowie (przez wypełnienie ankiet, „skrzynki pytań” prowadzonej przez samorząd uczniowski, podczas dyskusji na lekcjach wychowawczych oraz swobodnych rozmowach z nauczycielami, na zebraniach samorządu uczniowskiego);
 - 2) rodzice (w czasie zebrań rodzicielskich ogólnych i indywidualnych, przez ankietę, dyskusję z nauczycielami);
 - 3) nauczyciele (podczas rady pedagogicznej, dyskusji, zebrań).
2. Po każdym skończonym roku szkolnym Wewnętrzny Ocenianie podlega weryfikacji i formułowane są wnioski, które będą pomocne przy dalszych pracach.
3. Wszelkich zmian w Wewnętrzny Ocenianie dokonuje rada pedagogiczna.

§ 59

1. Szczegółowe wymagania dotyczące przedmiotów nauczania ustalają nauczyciele w przedmiotowych zasadach oceniania, ale nie mogą być one sprzeczne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.
2. W przypadkach nie objętych Wewnątrzszkolnym Ocenianiem decyzje podejmuje dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną.

ROZDZIAŁ 22

Praktyczna Nauka Zawodu.

§ 60

1. Uczniowie Branżowej Szkoły Zawodowej I Stopnia nr 5 mogą realizować zajęcia z praktycznej nauki zawodu w Pracowni Kształcenia Praktycznego.
- 1a. W szkole mogą kształcić się uczniowie będący młodocianymi pracownikami w zawodach, w których kształci szkoła.. Za organizację zajęć praktycznych odpowiedzialny jest pracodawca na podstawie umowy zawartej z uczniem oraz właściwego porozumienia podpisanego z dyrektorem.
2. Pracownia jest placówką koedukacyjną i prowadzi działalność głównie w okresie trwania zajęć szkolnych.
3. W okresie wakacyjnym Pracownia Kształcenia Praktycznego może prowadzić w wybranych pracowniach działalność techniczno-produkcyjną, praktyki zawodowe lub pełnić rolę Ośrodka Egzaminacyjnego do przeprowadzania części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach, w których odbywa się kształcenie w szkole.

§ 61

1. Celem działalności Pracowni Kształcenia Praktycznego jest:
 - 1) umożliwienie uczniom opanowania określonych umiejętności praktycznych zgodnych z aktualnym poziomem techniki, uzyskanie odpowiednio wysokich sprawności zawodowych, wyrobienie umiejętności samodzielnego działania i w zespole;
 - 2) poszerzanie i pogłębianie wiadomości uczniów, wyniesionych z lekcji teoretycznych przedmiotów zawodowych;
 - 3) wywieranie odpowiedniego wpływu wychowawczego, w celu nauczania i przyzwyczajania uczniów do pracy zorganizowanej, racjonalnej i bezpiecznej, wyrabianie umiejętności współzycia między ludźmi, kultury pracy i słowa;
 - 4) prowadzenie działalności produkcyjno-usługowej;
 - 5) prowadzenie części praktycznej egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach po uzyskaniu stosowanego upoważnienia Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.
2. Pracownia Kształcenia Praktycznego swoje zadania spełnia zgodnie z obowiązującymi programami nauczania i szkolnymi planami nauczania Branżowej Szkoły Zawodowej I stopnia na podbudowie szkoły podstawowej w zawodach:
 - 1) mechanik pojazdów samochodowych,
 - 2) elektromechanik pojazdów samochodowych,
 - 3) blacharz samochodowy.
3. Działalność gospodarczą Pracowni Kształcenia Praktycznego regulują odpowiednie przepisy prawne.

4. Pracownia Kształcenia Praktycznego może prowadzić również zajęcia praktyczne w pełnym lub ograniczonym zakresie programowym dla uczniów innych szkół.
5. Uczniowie Branżowej Szkoły Zawodowej I stopnia mogą realizować zajęcia praktyczne w innych instytucjach na podstawie odpowiednich umów.
6. Celem nadrzędnym wszystkich przedsięwzięć Pracowni Kształcenia Praktycznego jest stworzenie optymalnych warunków nowoczesnego kształcenia poprzez łączenie teorii z praktyką.
7. Wszelką działalność Pracownia Kształcenia Praktycznego organizuje zgodnie z przepisami prawa pracy, przepisami bhp i ochrony ppoż., kodeksem praw ucznia i kartą praw człowieka.
8. Zadania szkoleniowe i produkcyjne winny być realizowane zgodnie z tendencjami nowoczesnego kształcenia i wykorzystywaniem osiągnięć współczesnej techniki.

§ 62

1. Pracownikami pedagogicznymi są nauczyciele praktycznej nauki zawodu.
2. Pracownicy pracowni zatrudniani są przez dyrektora Zespołu Szkół nr 10.
3. Liczbę zatrudnionych pracowników – nauczycieli praktycznej nauki zawodu ustala się na podstawie arkusza organizacyjnego szkoły, zawierającego planowany nabór do szkół i zawodów.
4. Nauczyciele praktycznej nauki zawodu Pracowni Kształcenia Praktycznego są członkami rady pedagogicznej.

§ 63

1. Dyrektor powołuje kierownika Pracowni Kształcenia Praktycznego.
2. Do obowiązków kierownika Pracowni Kształcenia Praktycznego w szczególności należy:
 - 1) realizowanie ustalonej strategii działania pracowni zapewniającej prawidłowy przebieg procesu dydaktyczno-wychowawczego;
 - 2) kierowanie i nadzór nad zespołem nauczycieli praktycznej nauki zawodu oraz pracowników administracyjno-technicznych;
 - 3) inspirowanie nauczycieli i pracowników pracowni do podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych;
 - 4) zapewnienie właściwych warunków bhp i ppoż. na poszczególnych działach pracowni;
 - 5) przygotowywanie stanowisk do przeprowadzenia etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie zgodnie z wytycznymi Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej oraz nadzór nad tymi egzaminami;
 - 6) przygotowanie i nadzór nad etapem praktycznym egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w porozumieniu z wicedyrektorem ds. kształcenia zawodowego;
 - 7) prowadzenie analizy wyników etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i zapoznawanie z nimi zespołu praktycznej nauki zawodu i zespołu przedmiotów zawodowych oraz wdrażanie wypracowanych wniosków do realizacji w następnym roku szkolnym, a także w razie potrzeby tworzenie i wdrażanie programów naprawczych oraz dokonywanie ich ewaluacji;
 - 8) organizowanie i monitorowanie ewaluacji wewnętrznej oraz przeprowadzanie kontroli pracy pracowni zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego;
 - 9) obserwowanie zajęć praktycznych nauczycieli, w tym w szczególności nadzór nad przygotowaniem uczniów wszystkich klas do etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie;
 - 10) dokonywanie wstępnych ocen pracy nauczycieli na wniosek dyrektora;

- 11) tworzenie warunków i inspirowanie przedsięwzięć sprzyjających kształtowaniu przyjaznych stosunków międzyludzkich i postaw moralno-etycznych w kontaktach z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami;
- 12) nawiązywanie kontaktów i współpraca z firmami dla których Pracownia Kształcenia Praktycznego może świadczyć usługi;
- 13) rzeczowa, fachowa i rzetelna obsługa zleceniodawców;
- 14) przestrzeganie terminów badań przez instytucje kontrolujące w uzgodnieniu z kierownikiem gospodarczym;
- 15) organizowanie i nadzorowanie produkcji i usług, pracy służby zaopatrzenia, magazynowej i wypożyczalni narzędzi;
- 16) planowanie i organizowanie remontów i modernizacji obiektów Pracowni Kształcenia Praktycznego w uzgodnieniu z kierownikiem gospodarczym;
- 17) planowanie i modernizacja wyposażenia i pomocy dydaktycznych pracowni;
- 18) wnioskowanie do dyrektora o zmianach w zatrudnieniu, płacach oraz o udzielenie kary lub przyznanie nagrody;
- 19) współpraca z dyrektorem, wicedyrektorami, radą rodziców, samorządem uczniowskim, kierownikiem internatu oraz nauczycielami;
- 20) uchylony;
- 21) nadzór nad sporządzaniem kalkulacji oraz kontrola wykonywanych usług przez nauczycieli i uczniów;
- 22) wykonywanie innych czynności zgodnie z rozporządzeniami, zarządzeniami, regulaminami dotyczącymi działalności szkoły i Pracowni Kształcenia Praktycznego.

§ 64

1. Nauczyciel praktycznej nauki zawodu zobowiązany jest rzetelnie realizować podstawowe funkcje szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz dążyć do pełni rozwoju osobowości ucznia i własnej.
2. Nauczyciel praktycznej nauki zawodu powinien:
3. Posiadać odpowiednią i ciągle uzupełnianą wiedzę oraz znajomość przepisów prawa, norm i wymagań instytucji kontrolujących związanych ze specyfiką realizowanych zadań
4. Spełniać funkcję nauczyciela i wychowawcy młodzieży oraz organizatora produkcji w przypadku, gdy zajęcia praktyczne odbywają się podczas realizacji zadań produkcyjnych;
5. Kierować się dobrem szkoły oraz dobrem ucznia, przestrzegając przy tym ustalenia Karty Praw Człowieka i Kodeksu Ucznia;
6. Być w ciągłym kontakcie z uczniami, również podczas przerwy śniadaniowej.
7. Nauczyciel praktycznej nauki zawodu w zakresie obowiązków pedagogicznych i przydzielonych czynności produkcyjnych jest pracownikiem w pełni samodzielnym i odpowiedzialnym za powierzonych jego opiece uczniów oraz za używane mienie i wykonywaną produkcję.

§ 65

1. Szczegółowe obowiązki nauczyciela praktycznej nauki zawodu zawarto w Regulaminie Pracowni Kształcenia Praktycznego.

§ 66

1. Nauczyciele zawodu tworzą zespół nauczycieli praktycznej nauki zawodu i jednocześnie wchodzi w skład Rady Pedagogicznej Branżowej Szkoły I Stopnia.
2. Rozstrzyganie problemów dydaktyczno-wychowawczych dotyczących ściśle praktycznej nauki zawodu dokonuje wymieniony w ust. 1 zespół, a wnioski przekazuje do decyzji dyrektora.

3. Posiedzenie zespołu nauczycieli praktycznej nauki zawodu zwołuje kierownik Pracowni Kształcenia Praktycznego, przewodniczący zespołu przedmiotów zawodowych lub dyrektor.
4. Do udziału w posiedzeniach zespołu mogą być zaproszeni nauczyciele szkoły i przedstawiciele samorządu uczniowskiego oraz pracownicy techniczno-ekonomiczni.
5. Zespół nauczycieli praktycznej nauki zawodu może wyodrębnić komisję do rozwiązania określonego problemu wychowawczego, dydaktycznego lub technicznego.

§ 67

1. Uczeń odbywający zajęcia praktyczne ma prawo:
 - 1) zgłaszać kierownikowi Pracowni Kształcenia Praktycznego, nauczycielom zajęć praktycznych, samorządowi uczniowskiemu wnioski i postulaty dotyczące wszystkich spraw i uzyskać informację o sposobie ich załatwienia;
 - 2) Uchylono;
 - 3) zgłaszać nauczycielom problemy budzące szczególne zainteresowanie z prośbą o wyjaśnienie i pomoc w ich rozwiązaniu;
 - 4) znać na bieżąco oceny z zajęć praktycznych;
 - 5) znać kryteria oceniania z zajęć praktycznych;
 - 6) korzystać z nagród przyznanych za dobre i bardzo dobre wyniki w nauce;
 - 7) zgłaszać wnioski w zakresie usprawnienia procesów produkcyjnych oraz poprawy warunków bhp i ppoż.;
 - 8) korzystać z wyznaczonych pomieszczeń do spożywania posiłków;
 - 9) korzystać ze środków czystości zgodnie z przyjętymi kryteriami;
 - 10) zwracać się do samorządu uczniowskiego, opiekuna klasy, kierownika Pracowni Kształcenia Praktycznego, dyrektora oraz wicedyrektorów we wszystkich istotnych sprawach i uzyskać od nich pomoc w trudnych sytuacjach życiowych;
 - 11) odbywać zajęcia praktyczne w zakładzie pracy, mającym uprawnienia do prowadzenia zajęć praktycznych po zawarciu umowy o pracę z pracodawcą.
2. Uczeń odbywający zajęcia praktyczne ma obowiązek:
 - 1) ściśle przestrzegać przepisów bhp i stosować się do poleceń nauczyciela;
 - 2) regularnie i punktualnie uczęszczać na zajęcia praktyczne;
 - 3) każdą nieobecność usprawiedliwić natychmiast po przybyciu na następne zajęcia;
 - 4) posiadać zeszyt zajęć praktycznych oraz zeszyt do notatek na każdych zajęciach;
 - 5) wykonywać powierzone prace dokładnie i starannie, dbając o tempo produkcji, poziom i jakość wykonywanej pracy;
 - 6) w wypadku urazów ciała zgłosić się do nauczyciela celem uzyskania pierwszej pomocy;
 - 7) przestrzegać przyjętych formy kulturalnego zachowania się w pracowniach i poza pracowniami;
 - 8) wykorzystywać w pełni czas przeznaczony na zajęcia praktyczne.
3. Zwolnienie z zajęć uczeń może uzyskać w szczególnie uzasadnionych przypadkach tylko od kierownika Pracowni Kształcenia Praktycznego.

§ 68

1. Każda klasa posiada opiekuna zajęć praktycznych w osobie wyznaczonego nauczyciela praktycznej nauki zawodu.
2. Opiekun klasy rozdziela uczniów na poszczególne pracownie wg określonego harmonogramu przejść zgodnie z programem nauczania.
3. Kierownik Pracowni Kształcenia Praktycznego ściśle współpracuje ze wszystkimi agendami Szkoły Branżowej I stopnia, nauczycielami przedmiotów zawodowych, służbą socjalną i medyczną.

ROZDZIAŁ 23

Internat

§ 69

1. Uczniowie Branżowej Szkoły I stopnia nr 5 mogą zamieszkać w internacie, który jest integralną częścią Zespołu Szkół nr 10 w Koszalinie.
2. Internat prowadzi działalność opiekuńczo-wychowawczą w czasie zajęć dydaktycznych w szkole.
3. Internat dysponuje:
 - 1) 120 miejscami noclegowymi w pokojach 3, 2, 1 – osobowych;
 - 2) pomieszczeniami i urządzeniami gwarantującymi działalność opiekuńczo-wychowawczą i administracyjno-gospodarczą;
 - 3) kadrą pedagogiczną i administracyjno-techniczną.
4. Tygodniowy wymiar zajęć opiekuńczych i wychowawczych z jedną grupą wychowawczą wynosi 49 godzin zegarowych.
5. Wychowawcy pełnią dyżury nocne, począwszy od niedzieli.
6. Internat czynny jest w niedzielę od godziny 19.00 do piątku, do godziny 16.00

§ 70

1. Celem działalności internatu jest zapewnienie warunków do nauki, rekreacji i wypoczynku młodzieży uczącej się poza miejscem zamieszkania, a także dbanie o rozwój ich osobowości.
2. Do zadań internatu należą w szczególności:
 - 1) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu;
 - 2) zapewnienie uczniom warunków do nauki, w tym pomocy w nauce oraz rozwijania przez młodzież zainteresowań, i uzdolnień;
 - 3) wspieranie w rozwiązywaniu problemów uczniów;
 - 4) tworzenie uczniom warunków do uczestnictwa w kulturze, sporcie i turystyce oraz organizacja ich czasu wolnego;
 - 5) upowszechnianie kultury fizycznej, dbanie o stan zdrowia, organizowanie imprez sportowo-turystycznych;
 - 6) wyrobienie zaradności życiowej wychowanków, rozwijanie samodzielności i samorządności, poprawnych stosunków międzyludzkich;
 - 7) uczenie uczniów samodzielności, tolerancji oraz wyrabianie w nich poczucia odpowiedzialności, w tym wdrażanie do samodzielnego wykonywania prac porządkowo-gospodarczych.
- 2a. Internat zapewnia uczniom:

- 1) zakwaterowanie i całodobową opiekę;
 - 2) możliwość korzystania z wyżywienia;
 - 3) właściwe warunki sanitarno-higieniczne;
 - 4) miejsce do nauki, w tym pomieszczenie do indywidualnej nauki;
 - 5) pokój dla chorych;
 - 6) miejsce do samodzielnego przygotowywania posiłków.
3. Internat planuje i realizuje swoje działania współdziałając ze szkołą, radą rodziców, młodzieżową radą internatu oraz placówkami w środowisku.

§ 71

1. W internacie zatrudnieni są:
 - 1) pracownicy pedagogiczni;
 - 2) pracownicy obsługi,
 - 3) pracownicy administracyjni.
2. Pracownikami pedagogicznymi są:
 - 1) kierownik internatu;
 - 2) wychowawcy.
3. Pracownicy pedagogiczni internatu są członkami rady pedagogicznej szkoły.

§ 72

1. Dyrektor powołuje kierownika internatu.
2. Kierownik internatu działa w imieniu i z upoważnienia dyrektora w celu realizacji zadań i celów określonych w statucie Szkoły Branżowej I stopnia nr 5.
3. Do obowiązków kierownika internatu w szczególności należy:
 - 1) przygotowywanie danych dotyczących internatu potrzebnych do stworzenia arkusza organizacyjnego szkoły;
 - 2) organizacja pracy wychowawców i obsługi internatu;
 - 3) sporządzanie wykazów przepracowanych godzin pracowników pedagogicznych i obsługi internatu;
 - 4) rekrutacja uczniów do internatu;
 - 5) opracowanie i nadzór nad dokumentacją pedagogiczną zgodną z obowiązującymi przepisami i statutem szkoły;
 - 6) opracowywanie i wdrażanie oraz ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego internatu;
 - 7) tworzenie regulaminów zapewniających sprawne funkcjonowanie internatu pod względem wychowawczo-opiekuńczym oraz organizacyjnym;
 - 8) przestrzeganie dyscypliny oraz ustalonego czasu pracy pracowników internatu;
 - 9) prowadzenie działań organizacyjnych zapewniających bezpieczną i higieniczną pracę pracownikom oraz naukę wychowankom;
 - 10) wnioskowanie o udzielanie kar oraz pochwał pracownikom i wychowankom;
 - 11) obserwowanie działalności wychowawców, w tym prowadzonych przez nich zajęć oraz przygotowywanie ocen pracy pracowników pedagogicznych internatu na wniosek dyrektora;
 - 12) przestrzeganie prawidłowego gospodarowania środkami przeznaczonymi na działalność internatu we współpracy z księgowością szkoły;
 - 13) dbanie o porządek i mienie internatu oraz planowanie niezbędnych remontów

oraz modernizacji w ramach posiadanych środków po uzgodnieniu ich zakresu z dyrektorem;

- 14) organizacja i nadzór imprez sportowo-rekreacyjnych, kulturalnych i innych odbywających się w internacie;
- 15) współpraca z innymi internatami, radą rodziców, samorządem uczniowskim itp. w realizacji swoich przedsięwzięć;
- 16) współpraca z dyrektorem, wicedyrektorami, kierownikiem Pracowni Kształcenia Praktycznego, pedagogiem oraz działami administracyjnymi szkoły;
- 17) reprezentowanie internatu na zewnątrz w ramach posiadanych kompetencji;
- 18) wykonywanie innych czynności zgodnie z rozporządzeniami, zarządzeniami, regulaminami dotyczącymi działalności szkoły i internatu w zakresie swoich kompetencji;
- 19) uchylony;
- 20) uchylony;
- 21) uchylony;
- 22) uchylony.

§ 73

1. Do obowiązków wychowawcy w szczególności należy:
 - 1) rozpoznanie sytuacji rodzinnej wychowanka,
 - 2) stworzenia wychowankom odpowiednich warunków do nauki i wypoczynku;
 - 3) ustalenie wspólnie z grupą zadań i kierowania ich wykonaniem;
 - 4) wyrabianie u wychowanka samodzielności, wdrażanie ich do samodzielności i dbanie o rozwój samorządności w grupie;
 - 5) troska o stan zdrowia i bezpieczeństwo wychowanków, udzielanie im porad i pomocy w rozwiązaniu ich trudności życiowych i niepowodzeń szkolnych;
 - 6) współdziałanie z rodziną wychowanka w procesie wychowawczym oraz współpraca ze szkołą;
 - 7) udzielanie kar i nagradzanie wychowanków;
 - 8) utrzymywanie pożądanego stanu sanitarno-technicznego w budynku internatu;
 - 9) prowadzenie wymaganej dokumentacji zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej kierownika internatu, dyrektora, wicedyrektorów, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i innych nauczycieli.

§ 74

1. Zespół wychowawców internatu jest organem powołanym do opracowania planów pracy i programów działania oraz opiniowania całokształtu spraw opiekuńczo-wychowawczych w internacie.
2. Przewodniczącym zespołu wychowawców jest kierownik internatu, a członkami wszyscy pracownicy pedagogiczni internatu.
3. Posiedzenia zespołu wychowawców odbywają się, co najmniej trzy razy w roku szkolnym i są protokołowane.
4. W posiedzeniach zespołu wychowawców mogą uczestniczyć: dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, przedstawiciele Młodzieżowej Rady Internatu z głosem doradczym, a także przedstawiciele instytucji i organizacji współdziałających z internatem.
5. Tematyka posiedzeń rady wychowawców ustalona jest przez jej przewodniczącego i dotyczy działalności internatu.

§ 75

1. Wychowankowie internatu podzieleni są na grupy wychowawcze.
2. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej nie przekracza 35 uczniów.
3. Wszyscy wychowankowie zamieszkujący w internacie tworzą społeczność internatu.
4. Mieszkańcy internatu wybierają spośród siebie samorząd nazywany Młodzieżową Radą Internatu (MRI). Wybory do MRI odbywają się co roku.
5. Działalność MRI reguluje odrębny regulamin.
6. Do zadań MRI w szczególności należy:
 - 1) współdziałanie w tworzeniu programu działalności opiekuńczo-wychowawczej oraz gospodarczej internatu;
 - 2) koordynowanie samodzielnej działalności wychowanków i wszelkich prac podejmowanych przez grupy;
 - 3) poręczenie za wychowanków i rozstrzyganie sporów między grupami;
 - 4) wspólnie z opiekunem MRI dokonywanie analizy i oceny całokształtu działalności internatu;
 - 5) reprezentowanie ogółu wychowanków i ich potrzeb na terenie internatu, szkoły i środowiska lokalnego.
7. Wychowankowie grupy co roku wybierają spośród siebie grupowego.
8. Do zadań grupowego należy w szczególności:
 - 1) reprezentowanie grupy na forum internatu i szkoły;
 - 2) ścisła współpraca z wychowawcami i kierownikiem internatu;
 - 3) codzienne przekazywanie informacji o stanie osobowym grupy wychowawcy pełniącemu dyżur główny.
9. Opiekę wychowawczą nad grupą sprawuje wychowawca, który współdziała z wychowankami w realizacji zadań grupy.

§ 76

1. Tryb życia wychowanków w internacie regulują:
 - 1) statut szkoły;
 - 2) regulamin internatu zgodny ze statutem szkoły;
 - 2a) regulamin porządkowy;
 - 3) uchwały rady pedagogicznej i rady wychowawców;
 - 4) zarządzenia wewnętrzne dyrektora;
 - 5) ustalenia i polecenia kierownika internatu;
 - 6) rozkład dnia.
2. W internacie na wniosek kierownika internatu a za zgodą dyrektora mogą działać inne organizacje młodzieżowe, samorządowe i społeczne. Działalność tych organizacji nie może kolidować ze statutem szkoły.

§ 77

1. O przyjęcie do internatu może ubiegać się każdy uczeń Branżowej Szkoły I stopnia nr 5, który nie mieszka w Koszalinie.
2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach związanych z trudną sytuacją rodzinną ucznia, dyrektor może wyrazić zgodę na przyjęcie do internatu ucznia zameldowanego na terenie Koszalina.
3. Pierwszeństwo w przyjęciu do internatu mają:
 - 1) uczniowie klas pierwszych;
 - 2) uczniowie szkoły.
4. Wychowankowie klas starszych są poddawani weryfikacji i mogą nie otrzymać miejsca w internacie (dotyczy to tych wychowanków, którzy w minionym roku szkolnym nie wywiązywali się z obowiązków mieszkańca internatu oraz nie uzyskali potwierdzenia rozliczenia się z internatem w formie karty obiegowej).
5. O przyjęciu do internatu uczniów klas pierwszych i nowych wychowanków decyduje kierownik internatu, a wychowanków starszych – zespół wychowawców.
- 5a. Wychowankowie mieszkający w internacie zobowiązani są złożyć podanie o przyjęcie do internatu na przyszły rok szkolny w terminie do 30 czerwca.
6. Każdy wychowanek jest zobowiązany do sprawdzenia listy wychowanków przyjętych do internatu.
- 6a. Lista wychowanków przyjętych do internatu sporządzana jest najpóźniej do 15 lipca i dostępna u kierownika internatu oraz w sekretariacie szkoły.
7. Internat nie informuje pisemnie rodziców o przyznaniu miejsca w internacie.
8. Wychowanek, który nie zgłosi się do internatu, bądź nie potwierdzi woli zamieszkania w internacie do 5 września, traci przyznane miejsce.

§ 78

1. Wychowankowie zamieszkujący w internacie mają prawo do:
 - 1) zakwaterowania oraz odpłatnego całodziennego wyżywienia;
 - 2) korzystania z pomieszczeń i pomocy dydaktycznych internatu służących do organizowania nauki własnej, rozwoju osobowości i samodoskonalenia;
 - 3) wypoczynku, uczestnictwa we wszystkich zajęciach kulturalno-rozrywkowych i rekreacyjnych internatu, oraz pod opieką wychowawcy w innych zajęciach tego typu organizowanych przez organizacje młodzieżowe lub środowiskowe;
 - 4) korzystania z pomocy wychowawców w rozwiązywaniu problemów osobistych we wszystkich sprawach dotyczących nauki i zamieszkania w internacie;
 - 5) pomocy materialnej w ramach możliwości finansowych szkoły i rady rodziców.
2. Do obowiązków wychowanków internatu należy:
 - 1) szanowanie powierzonego im mienia, oszczędne gospodarowanie energią elektryczną i wodą;
 - 2) aktywne uczestnictwo w życiu internatu, zdobywanie wiedzy, udział w pracach na rzecz internatu;
 - 3) przestrzeganie regulaminu internatu i rozkładu dnia;
 - 4) bezwzględne stosowanie się do zakazu palenia tytoniu, picia alkoholu oraz zażywania narkotyków i innych środków odurzających na terenie internatu;
 - 5) usunięcie szkody lub jej wyrównanie finansowe za zniszczenia dokonane w internacie;
 - 6) pełnienie dyżurów.

§ 79

1. Wychowanek, który wywiązuje się ze swoich obowiązków i jest zaangażowany w pracach organizacyjno-porządkowych oraz aktywnie wspomaga działania wychowawców w przedsięwzięciach wychowawczych, edukacyjnych i rekreacyjno-sportowych korzysta z nagród i przywilejów.
2. Nagrody:
 - 1) pochwała wychowawcy wobec grupy wychowanków;
 - 2) pochwała kierownika internatu wobec wychowanków;
 - 3) list pochwalny do rodziców;
 - 4) list pochwalny do szkoły.
3. Przywileje:
 - 1) zwolnienie grupowego z dyżurów w grupie;
 - 2) zwolnienie członków MRI z dyżurów;
 - 3) dodatkowe zwolnienia z czasu nauki własnej.

§ 80

1. Za naruszenia regulaminu porządkowego internatu oraz zasad współżycia społecznego wychowanek może zostać ukarany następującymi karami:
 - 1) ustne upomnienie wychowanka wobec grupy;
 - 2) upomnienie wychowanka z jednoczesnym powiadomieniem rodziców;
 - 3) nagana kierownika internatu w formie pisemnej;
 - 4) nagana dyrektora;
 - 5) nagana zespołu wychowawców z ostrzeżeniem skreślenia z listy wychowanków z powiadomieniem rodziców w formie pisemnej;
 - 6) skreślenie z listy wychowanków internatu.
 - 7) w przypadku szczególnie rażącego złamania przyjętych zasad i normy zachowania bądź przewinienia, skreślenie z listy mieszkańców może nastąpić z pominięciem wymienionych powyżej kar regulaminowych.
2. Od decyzji w sprawie otrzymanych kar przysługuje wychowankowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym) odwołanie do dyrektora w terminie siedmiu dni od daty ogłoszenia decyzji.

§ 81

1. Za szczególnie ciężkie naruszenie regulaminu internatu uczeń może zostać skreślony z listy mieszkańców internatu.
2. Uczeń może być skreślony za:
 - 1) sprzedaż, posiadanie bądź przebywanie pod wpływem narkotyków, środków odurzających i alkoholu na terenie internatu;
 - 2) spożywanie i namawianie do spożywania narkotyków na terenie internatu;
 - 3) przynoszenie i picie alkoholu na terenie internatu lub przebywanie na terenie internatu w stanie nietrzeźwym;
 - 4) kradzież na terenie internatu oraz grabież mienia lub jego niszczenie;
 - 5) pobicie i wszczynanie awantur na terenie internatu, aroganckie i agresywne zachowanie się wobec kolegów, wychowawców i pracowników internatu;
 - 6) stwarzanie zagrożenia innym kolegom i pracownikom poprzez przynoszenie na teren internatu materiałów wybuchowych, żrących, łatwopalnych, broni oraz innych narzędzi powszechnie uznawanych za niebezpieczne dla otoczenia;

- 7) kradzież na terenie internatu, włamanie do pomieszczeń w internacie lub niszczenie jego mienia;
 - 8) samowolne opuszczenie internatu bez zgody wychowawcy oraz nieobecność nieusprawiedliwioną w internacie;
 - 9) uchylanie się od obowiązku szkolnego;
 - 10) uchylanie się od opłat za wyżywienie;
 - 11) palenie papierosów i e-papierosów na terenie internatu;
 - 12) nieprzestrzeganie przepisów przeciwpożarowych lub niestosowanie się do instrukcji bezpieczeństwa pożarowego.
 - 13) popełnienie czynów mających znamiona przestępstwa.
3. Decyzję o skreśleniu wychowanka z listy mieszkańców internatu podejmuje kierownik internatu w wyniku uchwały zespołu wychowawców internatu oraz po zasięgnięciu opinii Młodzieżowej Rady Internatu.
4. Od decyzji kierownika internatu o skreśleniu z listy mieszkańców, wychowanek lub prawny opiekun ma prawo odwołania się do dyrektora w terminie 14 dni od daty otrzymania tej decyzji przez organ wydający tę decyzję.

§ 82

1. Internat prowadzi następującą dokumentację:
- 1) dzienniki zajęć grup wychowawczych;
 - 2) księgę ewidencji wychowanków;
 - 3) księgę wyjść i wyjazdów wychowanków;
 - 4) roczny plan pracy internatu;
 - 5) plan dyżurów personelu wychowawczego;
 - 6) księgę protokołów rady wychowawców internatu;
 - 7) arkusze spostrzeżeń o pracy pedagogicznej wychowawców;
 - 8) dokumenty finansowe z działalności administracyjno-gospodarczej.

Rozdział 24

Wolontariat

§ 83

1. W szkole może działać Szkolny Wolontariat.
2. Celami głównymi wolontariatu są uwrażliwienie i aktywizowanie społeczności szkolnej w podejmowaniu działań na rzecz potrzebujących pomocy.
3. Działania Szkolnego Wolontariatu adresowane są do:
 - 1) potrzebujących pomocy wewnątrz społeczności szkolnej w środowisku lokalnym oraz zgłaszanych w ogólnopolskiej akcji charytatywnej (po uzyskaniu akceptacji dyrektora);
 - 2) społeczności szkolnej poprzez promowanie postaw prospołecznych;
 - 3) wolontariuszy poprzez szkolenie wewnętrzne.
4. Osoby odpowiedzialne za prowadzenie Szkolnego Wolontariatu:
 - 1) Dyrektor:
 - a) powołuje opiekuna Szkolnego Wolontariatu,
 - b) nadzoruje i opiniuje działania Szkolnego Wolontariatu.
 - 2) Opiekun Szkolnego Wolontariatu - nauczyciel społecznie pełniący tę funkcję;
 - 3) Przewodniczący Szkolnego Wolontariatu - uczeń szkoły będący wolontariuszem;
 - 4) wolontariusze stali - uczniowie współkoordynujący poszczególne akcje.
5. Działalność Wolontariatu może być wspierana przez:
 - 1) wychowawców oddziałów wraz z ich klasami;
 - 2) nauczycieli i innych pracowników szkoły;
 - 3) rodziców;
 - 4) inne osoby i instytucje.
6. Szczegółowe cele, zadania i zasady funkcjonowania Szkolnego Wolontariatu reguluje odrębny regulamin.

ROZDZIAŁ 25

Sztandar i ceremoniał

§ 84

1. Szkoła korzysta ze sztandaru Zespołu Szkół nr 10.
2. Szczegółowy ceremoniał wykorzystania sztandaru zawarto w odrębnym dokumencie, zwanym Ceremoniałem Zespołu Szkół nr 10.
3. Sztandar używany jest podczas apeli organizowanych z okazji uroczystości i świąt państwowych oraz szkolnych, w tym:
 - 1) Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, upamiętnienie rocznicy wybuchu II wojny światowej;
 - 2) Dzień Edukacji Narodowej;
 - 3) Święto Odzyskania Niepodległości;
 - 4) Rocznica Konstytucji 3 Maja;
 - 5) Pożegnanie absolwentów.
4. Poczety sztandarowy wyłania się spośród uczniów szkoły.
5. Chorążych Poczty Sztandarowej obowiązuje galowy strój, białe rękawiczki i czarne pantofle.

ROZDZIAŁ 26

Postanowienia końcowe

§ 85

1. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.
2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Branżowa Szkoła I Stopnia nr 5 posługuje się numerem NIP nadanym przez właściwy organ NIP 669-10-93-348.
4. Branżowa Szkoła I Stopnia nr 5 posługuje się numerem REGON nadanym przez właściwy organ REGON 331354339.

§ 86

1. Postanowienia niniejszego statutu dotyczą wszystkich uczniów, rodziców i pracowników szkoły.
2. Dyrektor ustala tryb i sposób zapoznawania społeczności szkolnej z postanowieniami niniejszego statutu.
3. Zmian w statucie dokonuje się uchwałą rady pedagogicznej z powiadomieniem organu prowadzącego i sprawującego nadzór pedagogiczny.
4. Każda nowelizacja statutu skutkuje opracowaniem tekstu jednolitego.
5. Dyrektor, po przygotowaniu tekstu jednolitego statutu, jest odpowiedzialny za jego upublicznienie społeczności szkolnej.
6. Jeśli postanowienia statutu są niezgodne ze zmieniającym prawem oświatowym, automatycznie tracą ważność.
7. Statut szkoły dostępny jest do wglądu w sekretariacie szkoły, bibliotece szkolnej oraz na jej stronie internetowej.